

ABSTRAK

DAHLIA ARIANI S. Peningkatan Kompetensi Guru Bahasa Jerman Dalam Menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Kurikulum 2013 Melalui Supervisi Akademik Teknik *Workshop* di SMA Negeri Kota Binjai Tesis. Medan: Program Studi Administrasi Pendidikan Pascasarjana Universitas Negeri Medan, Desember 2017.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui peningkatan kompetensi guru Bahasa Jerman dalam menyusun rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP) kurikulum 2013 melalui supervisi akademik teknik *workshop* di SMA Negeri Kota Binjai. Subjek penelitian ini adalah seluruh guru bahasa Jerman di SMA Negeri kota Binjai, sebanyak 5 orang. Subjek ditentukan dengan cara *purposive*. Untuk mencapai tujuan penelitian ini digunakan penelitian tindakan sekolah dengan dua siklus. Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan instrumen penelitian yang terdiri dari "panduan wawancara, daftar kecocokan, dan lembar observasi". Data dianalisis dengan menggunakan teknik analisis deskriptif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa ada peningkatan yang signifikan terhadap kompetensi guru dalam menyusun RPP Kurikulum 2013 dengan menggunakan supervisi akademik teknik *workshop* pada siklus I tergolong dalam kategori cukup dengan Nilai 74,1 dan pada siklus II tergolong dalam kategori baik dengan nilai 88.. Berdasarkan temuan tersebut, disimpulkan bahwa kompetensi guru dalam menyusun RPP akan meningkat apabila supervisor memberikan supervisi yang baik dengan menggunakan supervisi akademik teknik *workshop*.

Keywords: Kompetensi guru, kurikulum, supervisi akademik, teknik workshop, RPP

ABSTRACT

DAHLIA ARIANI S. *Improving German Language Teacher's Competence in Making Lesson Plan of Curriculum 2013 Through Academic Supervision Workshop Technique in State Senior High School of Binjai City.* Thesis. Medan: Post Graduate Program of State University of Medan, Decemberber 2017.

The aim of this study is: To determine the improving of German Language Teacher's competence in making lesson plan of 2013 Curriculum through academic supervision workshop techniques in state senior high school of Binjai city. The subjects of this study are five (5) German Language teachers in state senior high school of Binjai city. The subjects are determined by purposive. To achieve the purpose of this study is used school action research with two cycles. Data collection was carried out with the use of research instruments called "interview guides, a list of matches, and observation sheet". Data was analysed using descriptive and analytical analysis techniques. The results obtained revealed that a significant improvement exist in teachers competence of making lesson plan by using academic supervision workshop techniques was classified in the less category at the first cycle with a score of 74,1 and the second cycle was in good category with a score of 88. Based on the findings, it was concluded that the competence of teachers in making lesson plan would be enhanced when they are properly supervised by supervisors using workshop techniques of academic supervision.

Keywords: *Teachers competence, curriculum, academic supervision, workshop techniques, lesson plan*

THE
Character Building
UNIVERSITY