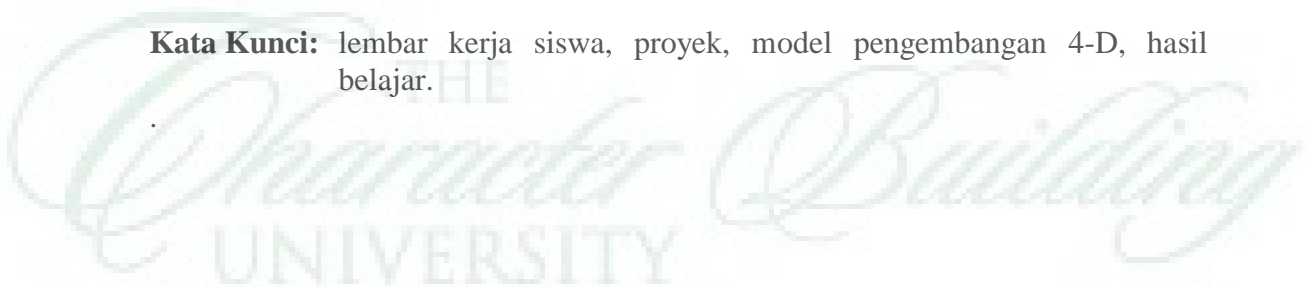


## ABSTRAK

**NURDALIANA BARUS. 8156182035.** *Pengembangan Lembar Kerja Siswa Berbasis Proyek Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Kelas IV SD Islam Permata Amanda Medan Marelan*. Tesis, Medan: Program Studi Pendidikan Dasar, Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan.

Tujuan penelitian ini untuk mengembangkan Lembar Kerja Siswa berbasis proyek yang layak dan valid serta efektif. Jenis penelitian adalah penelitian pengembangan dengan model 4-D. Subjek pada penelitian ini adalah siswa SD Islam Permata amanda Medan Marelan kelas IV. Sedangkan objek dalam penelitian adalah Lembar Kerja Siswa berbasis proyek. Instrumen yang digunakan terdiri dari lembar validasi Lembar Kerja Siswa, lembar validasi tes hasil belajar, tes hasil belajar dan angket respon siswa. Analisis data yang digunakan adalah analisis deskriptif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) validasi ahli materi dan bahasa menyatakan bahwa LKS yang dikembangkan layak digunakan di lapangan dengan revisi dan valid, sedangkan validasi ahli desain pembelajaran menyatakan bahwa LKS yang dikembangkan layak digunakan di lapangan tanpa revisi dan valid; dan (2) berdasarkan uji coba lapangan, LKS dapat dinyatakan efektif. Hal tersebut berdasarkan: persentase ketuntasan klasikal meningkat yaitu 89,66 %, dari 29 siswa yang mengikuti tes; ketercapaian tujuan pembelajaran (TPK) tercapai; respon siswa positif; dan presentase waktu belajar efektif. Tingkat keefektifan LKS berbasis proyek dalam meningkatkan hasil belajar siswa berdasarkan *gain score* adalah sedang.

**Kata Kunci:** lembar kerja siswa, proyek, model pengembangan 4-D, hasil belajar.



## ***ABSTRACT***

**NURDALIANA BARUS. 8156182035.** *The Development of LKS Based Project To Improve Learning Outcomes PKn of Five Grade Students on Primary School of Islam Permata Amanda at Medan Marelan District.* Thesis, Medan: Study Program Primary Education, Postgraduate Work at State University of Medan.

The purpose of this study is to develop the students' worksheet (LKS) based on viable projects and valid and effective. This type of research is the development of research with the model of 4-D. Subjects in this study were the students of private primary schools Independent Islam Permata Amanda class IV. The object of this research is Student Worksheet (LKS) based project. The instrument used consisted of a sheet Worksheet (LKS) validation, validation sheet achievement test, achievement test and student questionnaire responses. Analysis of the data used is descriptive analysis. The results showed that: (1) validation of the material and language expert, stated that developed Worksheet (LKS) fit for use in the field with a revised and valid, while validation of instructional design experts developed states that LKS fit for use in the field without revision and valid; and (2) based on field trials, LKS can be declared effective. It is based on: increase the percentage of classical completeness is 89.66%, of the 29 students who took the tests; achievement of learning objectives is reached; a positive student response; and the percentage of study time effectively. The effectiveness of project based LKS in improving student learning outcomes based gain score is moderate.

**Keywords:** LKS, project, 4-D, learning outcomes,.