

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Pengembangan LKS tematik berbasis proyek dengan menggunakan model *formative evaluation* telah menghasilkan bahan ajar yang valid dan efektif serta praktis dalam subtema 1 lingkungan tempat tinggalku untuk meningkatkan hasil belajar siswa. Dari hasil penelitian yang telah dilakukan dapat diuraikan kesimpulan sebagai berikut:

1. Tingkat keefektivitasan LKS tematik berbasis proyek berdasarkan hasil penelitian ini menunjukkan: (1) Validasi ahli materi pada penilaian kelayakan materi berada pada kriteria sangat baik (83%); (2) Validasi desain pembelajaran berada pada kriteria sangat baik (94%); (3) Validasi bahasa berada pada kriteria baik (79%). Hasil praktisi dari guru menyatakan bahwa guru memerlukan bahan ajar berupa LKS tematik berbasis proyek dalam proses pembelajaran sementara siswa lebih senang belajar dan lebih memudahkan siswa dalam belajar menggunakan LKS tematik berbasis proyek.
2. Pengaruh penggunaan LKS tematik berbasis proyek terhadap hasil belajar siswa lebih tinggi dibandingkan dengan menggunakan bahan ajar yang digunakan sehari-hari dimana nilai pretest siswa yaitu 61% dan pada posttest meningkat menjadi 91%. Hal ini menunjukkan bahwa telah terjadi

peningkatan hasil belajar siswa dari pretest dan posttest sebesar 30% dengan gain score sebesar 0,7 dalam kategori tinggi. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa pembelajaran dengan menggunakan LKS tematik berbasis proyek dapat meningkatkan hasil belajar siswa SD Negeri 020259 Kec. Binjai Timur.

5.2 Implikasi

Hasil yang diperoleh dalam penelitian ini diharapkan dapat memberikan implikasi sebagai berikut:

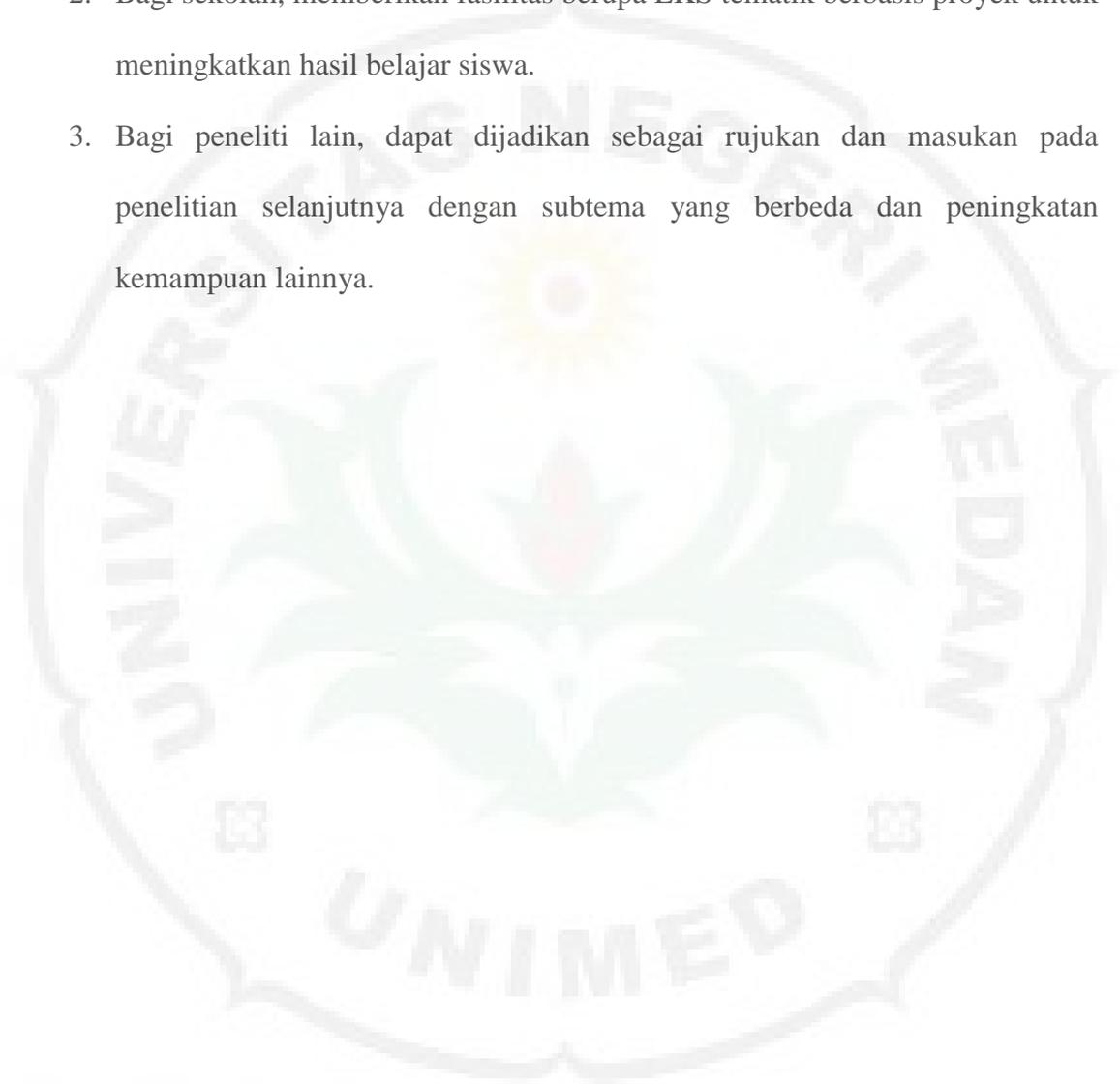
1. Untuk memperkaya dan menambah khasanah keilmuan guna meningkatkan kualitas pembelajaran khususnya yang berkaitan dengan pengembangan bahan ajar berupa LKS tematik berbasis proyek untuk meningkatkan hasil belajar siswa.
2. Sebagai bahan pertimbangan dan alternatif bagi guru dalam pemilihan bahan ajar, sehingga guru dapat merancang suatu rencana pembelajaran yang berorientasi bahwa belajar akan lebih baik jika siswa dapat menggunakan sebagian waktunya untuk kerja individual dan kerja kelompok dengan difasilitasi bahan ajar yang mendukung proses belajar mengajar.

5.3 Saran

Berdasarkan hasil temuan yang telah diuraikan pada kesimpulan hasil penelitian, berikut diajukan beberapa saran, yaitu:

1. Bagi guru, diharapkan agar menggunakan bahan ajar berupa LKS berbasis proyek namun tidak menjadikan LKS sebagai bahan ajar pokok yang digunakan dalam pembelajaran. Pembelajaran harus didukung pula oleh buku siswa dan media yang dapat menunjang proses pembelajaran yang optimal.

2. Bagi sekolah, memberikan fasilitas berupa LKS tematik berbasis proyek untuk meningkatkan hasil belajar siswa.
3. Bagi peneliti lain, dapat dijadikan sebagai rujukan dan masukan pada penelitian selanjutnya dengan subtema yang berbeda dan peningkatan kemampuan lainnya.



THE
Character Building
UNIVERSITY