

## Daftar Pustaka

- Afandi, Muhammad dkk. 2013. *Model dan Metode Pembelajaran di Sekolah*. Semarang: Unissula.
- Ahmadi, Lif Khoirul dan Sofan Amri. 2014. *Pengembangan dan Model Pembelajaran Tematik Integratif*. Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Aqib, Zainal, dkk. 2011. *Penelitian Tindakan Kelas untuk guru SD, SLB, dan TK*. Bandung: Yrama Widya.
- Dewi, Rosmala. 2015. *Profesionalisasi Guru Melalui Penelitian Tindakan Kelas*. Medan: Unimed Press.
- Fanany, Burhan El. 2012. *Teknik Baca Cepat Trik Efektif: Membaca 2 Detik 1 Halaman*. Yogyakarta: Araska.
- Fuzidri, dkk. 2014. Peningkatan Keterampilan Membaca Pemahaman Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe CIRC Siswa Kelas VIII 5 Mtsn Kamang Kabupaten Agam. *Jurnal Bahasa, Sastra dan Pembelajaran*, 3, 108-120.
- Halimah, Andi. 2014. Metode Cooperative Integrated Reading And Composition (CIRC) Dalam Pembelajaran Membaca dan Menulis di SD/MI. *Auladuna*, 1, 27-35.
- Istarani. 2012. *58 Model Pembelajaran Inovatif*. Medan: Media Persada.
- Karyani, Lilis Tri. 2017. Implementasi Pembelajaran Tematik Integratif Dengan Pendekatan Scientific Pada Kelas 5 Sekolah Dasar Negeri Unggulan di Kabupaten Purworejo. *E-Jurnal Prodi Teknologi Pendidikan*, 8, 754-761.
- Lie, Anita. 2010. *Cooperative Learning*. Jakarta: Grasindo.
- Permendiknas No 41 Tahun 2007 Tentang Standar Proses Untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah
- Purwanto, Ngelim. 2010. *Prinsip-Prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran*. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Rahmi, Farida. 2008. *Pengajaran Membaca di Sekolah Dasar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Rusman. 2011. *Model-Model Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Sagala, S. (2010). *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta

- Shoimin, Aris. 2016. 68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Slamet, St.Y. 2007. Dasar-Dasar Keterampilan Berbahasa Indonesia. Surakarta: Universitas Sebelas Maret
- Slavin, Robert E. 2005. Cooperative Learning: Theory, Research, and Practice (Terjemahan). London: Allyn and Bacon.
- Somadayo, Samsu. 2011. Strategi dan Teknik Pembelajaran Membaca. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Srihartati, Endang. 2016. Pengaruh Penggunaan Strategi Pembelajaran Pemerolehan Konsep Terhadap Pemahaman Siswa Pada Materi Pelajaran Ekonomi Di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Pangkalan Kuras Kecamatan Pangkalan Kuras Kabupaten Pelalawan. Thesis: Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau
- Sudijono, Anas. 2011. Pengantar Evaluasi Pendidikan. Jakarta: Rajawali.
- Sudjiono, Anas. 2008. Pengantar Evaluasi Pendidikan. Jakarta : Rajawali Pers.
- Suharsimi, Arikunto. 2002. Dasar-Dasar Evaluasi. Jakarta: Bumi Aksara.
- Suhartono, dkk. 2016. Penerapan Metode Cooperative Integrated Reading And Composition (CIRC) Dalam Peningkatan Keterampilan Membaca Pemahaman Pada Siswa Kelas IV SD. Kalam Cendekia, 4.1, 408-413.
- Suprijono, Agus. 2010. Cooperative Learning (Teori dan Aplikasi PAIKEM). Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Sutirto. 2016. Peningkatan Kemampuan Membaca Melalui Penerapan Metode Cooperative Integrated Reading (CIRC). Jurnal Penelitian Pendidikan Indonesia (JPPI), 4, 58-65.
- Syafi'ie, Imam. 1996. Terampil Berbahasa Indonesia I. Jakarta: Balai Pustaka.
- Tampubolon. 1987. Kemampuan Membaca: Teknik Membaca Efektif dan Efisien. Bandung: Angkasa.
- Tarigan, Henry Guntur. 2008. Membaca Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa. Bandung: Angkasa Bandung.
- Taufina dan Faisal. 2016. Mozaik Penilaian Pembelajaran Bahasa dan Apresiasi Sastra Indonesia Di Sekolah Dasar. Bandung: Angkasa
- Trianto. 2011. Desain Pengembangan Pembelajaran Tematik: Bagi Anak Usia Dini TK/RA dan Anak Usia Kelas Awal SD/MI. Jakarta: Kencana.

- Trianto. 2012. Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif Konsep, Landasan, dan Implementasinya pada Kurikulum Satuan Tingkat Pendidikan (KTSP). Jakarta: Kencana.
- Trianto. 2013. Model Pembelajaran Terpadu Konsep, Strategi, dan Implementasinya dalam Kurikulum Satuan Tingkat Pendidikan (KTSP). Jakarta: Bumi Aksara.
- Yonatin, Vuri Putri. 2014. Peningkatan Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Kelas Iii Sd Negeri Congkrang II Muntilan Melalui Metode Cooperative Integrated Reading Composition (CIRC). Skripsi: Universitas Negeri Yogyakarta.

