

ABSTRAK

INDAH RASPUTRI, 1141111037, “Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Dengan Menggunakan Model Pembelajaran *Cooperative Integrated Reading And Composition (CIRC)* Tema Indahnya Persahabatan Pada Siswa Kelas III SD Negeri 106806 Cinta Rakyat T.A 2017/2018”, Skripsi, Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan, 2018.

Masalah dalam penelitian ini adalah kemampuan membaca pemahaman siswa masih tergolong rendah. Hal ini dikarenakan model pembelajaran yang guru terapkan belum sesuai untuk meningkatkan kemampuan membaca pemahaman siswa. Pelaksanaan pembelajaran tematik integratif yang guru lakukan kurang menekankan siswa untuk membaca pemahaman. Kebiasaan belajar siswa yang cenderung semangat membaca tanpa memahami isi bacaan juga menjadi salah satu masalah dalam penelitian ini. Sehingga dilakukan penelitian dengan tujuan untuk meningkatkan kualitas membaca pemahaman siswa kelas III SD Negeri 106806 Cinta Rakyat.

Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (*Classroom Action Research*), dengan subjek penelitian Siswa Kelas III SD Negeri 106806 Cinta Rakyat Tahun ajaran 2017/2018. Berjumlah 27 siswa, dengan rincian 12 siswa laki-laki dan 15 siswa perempuan. Objek dari penelitian ini adalah kemampuan membaca pemahaman siswa kelas IIIA. Penelitian ini dilaksanakan dalam dua siklus pembelajaran. Dengan 4 (empat) tahapan pada masing-masing siklusnya yaitu perencanaan, pelaksanaan, Pengamatan/Observasi, dan refleksi. Adapun alat pengumpulan datanya adalah tes, lembar observasi, dan dokumentasi.

Hasil analisis data dari 27 siswa diperoleh kemampuan membaca pemahaman dengan hasil untuk kategori sangat rendah 9 siswa (33,33%), kategori rendah 5 siswa (18,52%), kategori sedang 7 siswa (25,93%), kategori tinggi 5 siswa (18,52%), dan kategori sangat tinggi 1 siswa (3,70%), dengan rata-rata klaksikal sebesar 51,11. Dari hasil yang diperoleh di atas ditindaklanjuti ke siklus I dengan menggunakan model CIRC dan diperoleh hasil kemampuan membaca pemahaman untuk kategori sangat rendah 6 siswa (22,22%), kategori rendah 4 siswa (14,81%), kategori sedang 3 siswa (11,11%), kategori tinggi 8 siswa (29,63%), dan kategori sangat tinggi 6 siswa (22,22%), dengan rata-rata klaksikal sebesar 63,24. Perolehan siklus I secara signifikan meningkat dan ditindaklanjuti pada siklus II dengan perolehan nilai kemampuan membacapemahaman untuk kategori sangat rendah 2 siswa (7,41%), kategori tinggi 11 siswa (40,74%), dan kategori sangat tinggi 14 siswa (51,85%), dengan rata-rata klaksikal sebesar 78,24.

Berdasarkan hasil analisis di atas dapat disimpulkan bahwa dengan menggunakan model pembelajaran *Cooperative Integrated Reading and Composition (CIRC)* dapat meningkatkan kemampuan membaca pemahaman siswa tema indahnya Persahabatan di kelas III SD Negeri 106806 Cinta Rakyat T.A 2017/2018.