

## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Langkah-Langkah Model Pembelajaran CIRC .....	30
Tabel 2.2 Skenario Model Pembelajaran CIRC tema Indahnya Persahabatan ..	34
Tabel 3.1 Kisi-Kisi Soal Tes Membaca Pemahaman .....	49
Tabel 3.2 Format Penilaian Tes Membaca Pemahaman .....	50
Tabel 3.3 Kriteria Keberhasilan Guru Dalam Mengajar dan Aktivitas Siswa ...	51
Tabel 3.4 Kriteria Taraf Penguasaan Kemampuan Membaca Pemahaman .....	52
Tabel 3.5 Jadwal Penelitian.....	54
Tabel 4.1 Nilai <i>Pretest</i> Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Kelas IIIA SD Negeri 106806 Cinta Rakyat.....	57
Tabel 4.2 Data Frekuensi Nilai <i>Pretest</i> Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Kelas IIIA .....	58
Tabel 4.3 Nilai <i>Posttest</i> Siklus I Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Kelas IIIA SD Negeri 106806 Cinta Rakyat.....	69
Tabel 4.4 Data Frekuensi Nilai <i>Posttest</i> Siklus I Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Kelas IIIA .....	70
Tabel 4.5 Hasil Rekapitulasi Nilai Observasi Peneliti Sebagai Guru Siklus I...	73
Tabel 4.6 Hasil Rekapitulasi Nilai Observasi Siswa Siklus I.....	75

Tabel 4.7	Nilai <i>Posttest</i> Siklus II Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Kelas IIIA SD Negeri 106806 Cinta Rakyat.....	91
Tabel 4.8	Data Frekuensi Nilai <i>Posttest</i> Siklus II Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Kelas IIIA.....	92
Tabel 4.9	Hasil Rekapitulasi Nilai Observasi Peneliti Sebagai Guru Siklus II..	95
Tabel 4.10	Hasil Rekapitulasi Nilai Observasi Siswa Siklus II .....	97
Tabel 4.11	Rekapitulasi Nilai Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Pada <i>Pretest, Posttest</i> Siklus I, Dan <i>Posttest</i> Siklus II.....	100
Tabel 4.12	Tabel 4.12 Rekapitulasi Peningkatan Frekuensi Nilai <i>Pretest, Posttest</i> Siklus I, dan <i>Posttest</i> Siklus II Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Kelas IIIA .....	103

