

ABSTRAK

DINDA APRINDA, 1141111027, “Meningkatkan Hasil Belajar IPS Dengan Menggunakan Model Pembelajaran *Cooperative Script* Pada Siswa Kelas VI SD Negeri 101874 Tumpatan Nibung Tahun Ajaran 2017/2018”, Skripsi, Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan, 2018.

Masalah dalam penelitian ini yaitu rendahnya hasil belajar pada mata pelajaran IPS siswa kelas VI SD. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar siswa dengan menggunakan model pembelajaran *Cooperative Script* pada mata pelajaran IPS materi pokok globalisasi di kelas VI SD Negeri 101874 Tumpatan Nibung Tahun Ajaran 2017/2018.

Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (*classroom action research*) yang dilaksanakan dengan 2 siklus dan 4 tahapan yaitu, perencanaan, pelaksanaan, observasi, dan refleksi. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas VI SD Negeri 101874 yang berjumlah 35 siswa, 15 laki-laki dan 20 perempuan. Adapun alat pengumpulan datanya adalah tes hasil belajar dan lembar observasi.

Dari hasil temuan penelitian di atas, dapat disimpulkan bahwa hasil test awal (pretest) siswa masih memiliki tingkat ketuntasan belajar rendah dengan nilai rata-rata yaitu 59,28 dengan persentase ketuntasan klasikal 22,86%. Setelah dilakukan siklus I terjadi peningkatan dimana siswa yang memperoleh nilai ≥ 66 atau tuntas sebanyak 20 siswa (57,14%) dan siswa yang mencapai nilai ≤ 66 atau tidak tuntas sebanyak 15 siswa (42,86%). Rata-rata perolehan hasil atau nilai belajar sebesar 70. Tingkat ketuntasan klasikal mencapai 57,14%. Hal ini membuktikan bahwa nilai hasil belajar siswa pada pelaksanaan siklus I belum mencapai tingkat keberhasilan belajar (ketuntasan klasikal) karena masih di bawah 85%. Dari hasil penelitian dengan pelaksanaan siklus II dapat diketahui bahwa 33 siswa (94,29%) tuntas, dan 2 siswa (5,71%) yang belum tuntas dalam belajar dengan nilai rata-rata kelas 83,57. Tingkat ketuntasan klasikal mencapai 94,29% yang berarti bahwa hasil belajar klasikal telah tuntas ($\geq 85\%$). Pada siklus I aktivitas mengajar guru tergolong kategori sangat baik dengan persentase rata-rata pada pertemuan pertama dan kedua siklus I adalah 95,83%, dan pada siklus II aktivitas mengajar guru mengalami peningkatan dengan persentase rata-rata pada pertemuan pertama dan pertemuan kedua siklus II adalah 99,16% dengan kategori sangat baik. Pada siklus I aktivitas belajar siswa pada aspek afektif dan psikomotor tergolong dalam kategori cukup dengan persentase rata-rata pada pertemuan pertama dan pertemuan kedua siklus I adalah 62,13% sedangkan pada siklus II aktivitas belajar siswa pada aspek afektif dan psikomotor mengalami peningkatan dengan persentase rata-rata pada pertemuan pertama dan pertemuan kedua siklus II adalah 82,26% dengan kategori baik.

Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa dengan menggunakan model pembelajaran *Cooperative Script* dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS materi pokok globalisasi di kelas VI SD Negeri 101874 Tumpatan Nibung Tahun Ajaran 2017/2018.