

## ABSTRAK

**Ramadhani, Sri. *Pengaruh Model Pembelajaran Sinektik dan Penguasaan Kosakata terhadap Keterampilan Menulis Puisi oleh Siswa Kelas V SDN 066041 Medan Tahun Pembelajaran 2016/2017. Tesis: Medan. Program Pendidikan Dasar. Pascasarjana Universitas Negeri Medan. 2017.***

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan : (1) pengaruh keterampilan menulis puisi siswa kelas V SDN 066041 Medan yang diajarkan dengan model pembelajaran sinektik dan CTL, (2) pengaruh keterampilan menulis puisi siswa kelas V SDN 066041 Medan yang memiliki penguasaan kosakata tinggi dan kosakata rendah, (3) interaksi antara model pembelajaran dan penguasaan kosakata terhadap keterampilan menulis puisi siswa kelas V SDN 066041 Medan. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas V SDN 066041 Medan Tahun Pembelajaran 2016/2017 yang terdiri dari empat kelas dengan jumlah siswa sebanyak 123 orang. Pengambilan sampel dalam penelitian ini adalah dengan cluster sampling yaitu kelas V-1 dan kelas V-4. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode eksperimen semu (quasi eksperimen) dengan desain penelitian faktorial 2 x 2. Untuk mengumpulkan data digunakan tes. Tes keterampilan menulis puisi digunakan tes menulis puisi dan tes penguasaan kosakata menggunakan pilihan ganda. Teknik analisis data penelitian yang digunakan adalah teknik statistik deskriptif dan inferensial. Hasil pengujian hipotesis membuktikan bahwa skor rata-rata Kemampuan Menulis Puisi yang diajarkan dengan Sinektik adalah 35,433. Hasil ini membuktikan bahwa ada pengaruh model pembelajaran sinektik terhadap keterampilan menulis puisi siswa kelas V SDN 066041 Medan. Oleh karena itu dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran sinektik sangat membantu siswa menulis puisi dengan pengembangan kreativitas siswa melalui analogi. Temuan penelitian menunjukkan bahwa: (1) Terdapat perbedaan keterampilan menulis puisi yang diajarkan dengan model pembelajaran Sinektik dan CTL pada siswa kelas V SDN 066041 Medan, (2) Terdapat perbedaan keterampilan menulis puisi yang memiliki penguasaan kosakata tinggi dan kosakata rendah pada siswa kelas V SDN 066041 Medan, dan (3) terdapat interaksi antara model pembelajaran sinektik dan penguasaan kosakata terhadap keterampilan menulis puisi siswa kelas V SDN 066041 Medan.

Kata kunci : *Sinektik, CTL, Penguasaan Kosakata, Keterampilan Menulis Puisi, Cluster Sampling, Quasi Experimen*

## ABSTRACT

**Ramadhani, Sri. *The Influence of Synectic Learning Model and Vocabulary Mastery toward Writing Poetry Skill at SDN 066041 Medan of 2016/2017 Academic Years.* Thesis: Basic Education Programme Postgraduate School. State University of Medan. 2017.**

This study aims to describe: (1) the influence of writing skill of Grade V of student at SDN 066041 Medan which is taught with synectic learning model and CTL, (2) the influence of writing skill of Grade V student at SDN 066041 Medan who have higher vocabulary and lower vocabulary, (3) the interaction between learning model and vocabulary mastery of poetry writing skill of Grade V student at SDN 066041 Medan. The population of this study is all students of grade V SDN 066041 Medan Year Learning 2016/2017 consisting of four classes with a total of 123 students. Sampling in this study is by cluster sampling, they were class V-1 and class V-4. The method used in this research is quasi experimental method (quasi experiment) with 2 x 2 factorial research design. To collect the data used the test. The test of poetry writing skills is used of poetry writing test and vocabulary mastery test using multiple choices. The data analysis technique used is descriptive and inferential statistic technique. The results of hypothesis testing proved that the average score of Writing poetry skill that is taught with synectic was 35,433. It means that there was influence of synectic learning model to writing poetry skill of Grade V at SDN 066041 Medan. It can be concluded that the synectic learning model is very helpful for student writing poetry with the development of student creativity through analogy. The research findings show that (1) There are differences in poetry writing skills taught by the model of synectic and CTL learning in grade V students of SDN 066041 Medan, (2) There is differences of writing poetry skill which has high vocabulary mastery and low vocabulary mastery in grade V students at SDN 066041 Medan, and (3) there is interaction between synectic learning model and vocabulary mastery of writing poetry skill of grade V student at SDN 066041 Medan.

**Keywords:** *Synectic, CTL, Vocabulary Mastery, Writing Poetry Skills, Cluster Sampling, Quasi Experiment*