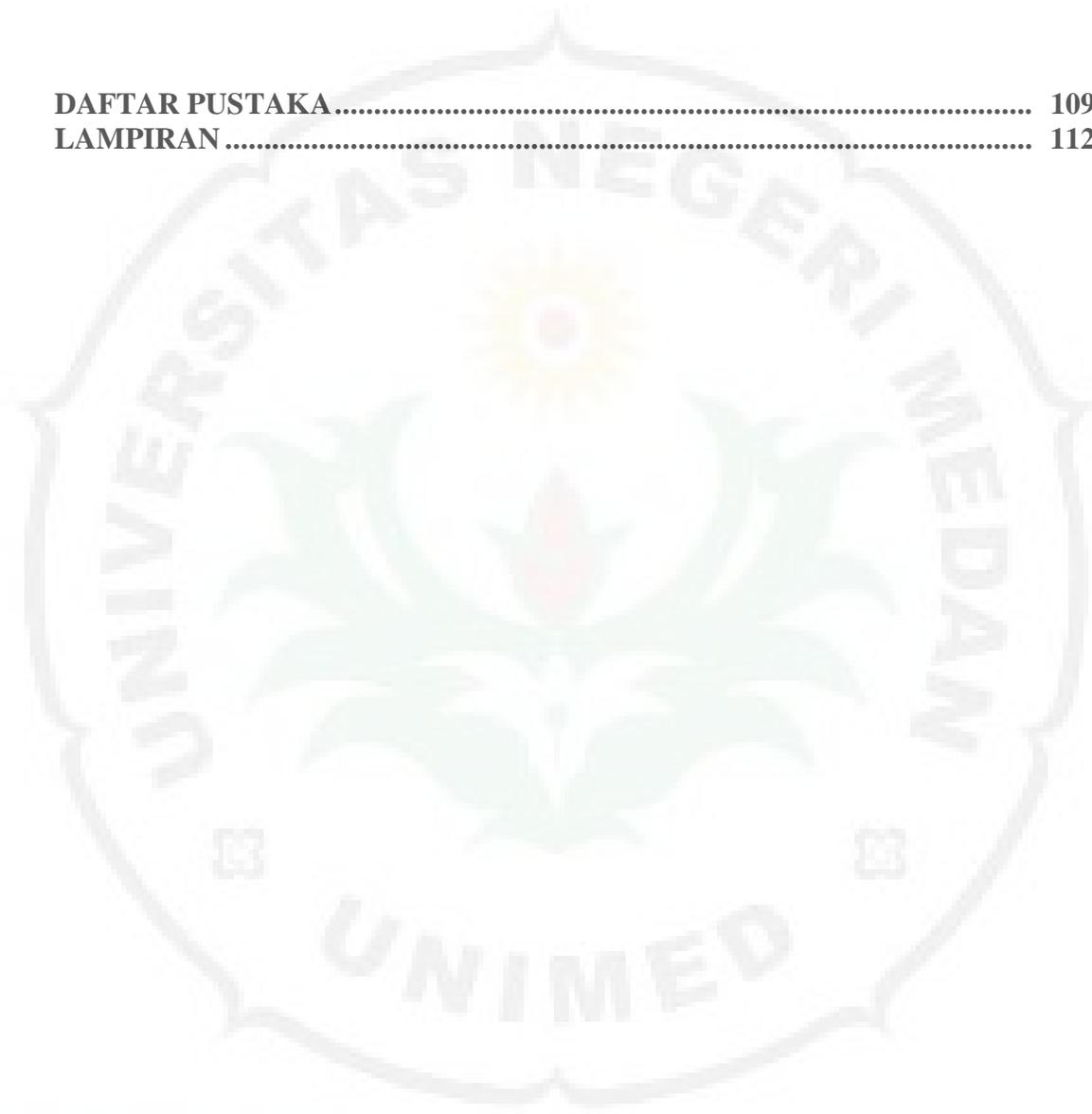


DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	8
1.3 Pembatasan Masalah	8
1.4 Rumusan Masalah	9
1.5 Tujuan Penelitian	9
1.6 Manfaat Penelitian	10
1.6.1 Manfaat Teoritis	10
1.6.2 Manfaat Praktis	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA	12
2.1 Dasar Teoritis.....	12
2.1.1 Pengertian Kemampuan Berpikir Kritis	12
2.1.2 Aspek-Aspek dalam Kemampuan Berpikir Kritis	15
2.1.3 Ciri-Ciri Kemampuan Berpikir Kritis.....	16
2.1.4 Pengertian Model Pembelajaran	18
2.1.5 Model Pembelajaran Examples Non Examples	19
2.1.6 Langkah-Langkah Model Pembelajaran Examples Non Examples.....	21
2.1.7 Kelebihan Model Pembelajaran Examples Non Examples	24
2.1.8 Kekurangan Model Pembelajaran Examples Non Examples	25
2.1.9 Media.....	27
2.1.10 Pengertian Metode Pengembangan	28
2.2 Penelitian yang Relevan	31

2.2.1 Kerangka Berpikir.....	34
BAB III METODE PENELITIAN	37
3.1 Jenis Penelitian.....	37
3.2 Lokasi dan Waktu Penelitian	38
3.3 Subjek Penelitian.....	38
3.4 Desain Penelitian.....	38
3.4.1 Tahap Pendefinisian	39
3.4.2 Tahap Perancangan	42
3.4.3 Tahap Pengembangan	43
3.5 Teknik Pengumpulan Data	44
3.6 Instrument Penelitian.....	46
3.7 Analisis Data.....	48
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	53
4.1 Hasil Penelitian	53
4.1.1 Tahap Pendefinisian	53
4.1.2 Tahap Perancangan	55
4.1.3 Tahap Pengembangan.....	56
4.1.3.1 Hasil Analisis Perangkat Pembelajaran.....	56
4.1.3.2 Analisis Tahap Simulasi	62
4.1.3.3 Analisis Tahap Uji Coba Lapangan	77
4.1.4 Perbandingan Hasil Kegiatan Guru, Kemampuan Berpikir Kritis Siswa, Respon Siswa, serta Tes Hasil Belajar Siswa	89
4.2 Pembahasan	94
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	104
5.1 Kesimpulan	104
5.2 Implikasi	105
5.3 Saran.....	106

DAFTAR PUSTAKA.....	109
LAMPIRAN.....	112



THE
Character Building
UNIVERSITY