

DAFTAR PUSTAKA

- Astuti, S. 2015. *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis Problem Solving Model Polya dalam Peningkatan Keterampilan Berpikir Kritis Pokok Bahasan Barisan Bilangan Siswa Kelas IX SMP Negeri 3 Kota Probolinggo*. ©Pancaran. Vol. 4. Nomor 4. Hal: 149-162.
- Dewi, Dkk. 2014. *Model Pembelajaran Examples Non-Examples Berbasis Lingkungan Berpengaruh terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V SD Negeri Gugus Kapten Japa*. e-Journal MIMBAR PGSD Universitas Pendidikan Ganesha Jurusan PGSD. Vol. 2 No. 1.
- Duron, Dkk. 2006. *Critical Thinking Framework For Any Discipline*. International Journal of Teaching and Learning in Higher Education, Volume 17, Number 2, hal:160-166.
- Falahudin, I. 2014. *Pemanfaatan Media dalam Pembelajaran..* Jurnal Lingkaran Widyaiswara (www.juliwi.com). Vol. 1. Nomor 4. Hal:104–117
- Hayati, Dkk. 2016. *Efektivitas Student Worksheet Berbasis Project Based Learning dalam Menumbuhkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa pada Mata Pelajaran Geografi*. Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan. Vol. 1. Nomor: 3. Hal: 468-474.
- Hayati dan Fahrurrazi. 2015. *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis Masalah untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Komunikasi Matematis*. Jurnal EducatiO. Vol. 10 No. 2. Hal: 382-399.
- Iskandar Z, Ali. 2013. *Penerapan Metode Pembelajaran Peta Konsep untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Kemampuan Berpikir Kreatif*. Jurnal Studi Agama dan Masyarakat. Volume 7. Nomor 1. Hal: 74-85.
- Istarani. 2012. *58 Model Pembelajaran Inovatif*. Medan: MEDIA PERSADA.
- Maryanto, Dkk. 2014. *Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013*. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemdikbud.
- Mas, S. 2012. *Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas V SDI Daleng Manggarai Barat pada Pokok Bahasan Globalisasi dengan Model Tasc*. J-TEQIP, Vol. III. Nomor 1. Hal: 47-53.

- Mahfud dan Joko. 2013. *Pengaruh Metode Pembelajaran Example Non Example pada Standar Kompetensi Merawat Peralatan Rumah Tangga Listrik terhadap Hasil Belajar Siswa di SMK Negeri 1 Cerme Gresik*. Jurnal Penelitian Pendidikan Teknik Elektro. Volume 02. Nomor 02. Hal: 565-573.
- Mahnun, N. 2012. *MEDIA PEMBELAJARAN (Kajian terhadap Langkah-langkah Pemilihan Media dan Implementasinya dalam Pembelajaran)*. Jurnal Pemikiran Islam. Vol. 37. Nomor 1. Hal: 27-35.
- Uno, Hamzah B. 2012. *MODEL PEMBELAJARAN: Menciptakan Proses Belajar Mengajar yang Kreatif dan Efektif*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Usman dkk. 2008. *Penelitian Tindakan Kelas*. Banda Aceh : Darussalam.
- Ruskandi dan Ferdian. 2015. *Penerapan Pendekatan Contextual Teaching and Learning dalam Pembelajaran IPS di SD untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa*. Metodik Didaktik Vol. 10, No. 1, hal: 69-77.
- Syafei, Isop. 2015. *Pengembangan Model Pembelajaran untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa*. Jurnal Ilmiah Psikologi. Vol. 2. No. 2. Hal: 133-140.
- Sanjaya, W. 2006. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Setiawan, D. 2016. *Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial*. Medan: Larispa Indonesia.
- Sitorus, S. 2013. *Peningkatan Ketrampilan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar IPS melalui Pendekatan Inkuiri Siswa Kelas IV SD Negeri 106816 Marindal II Kecamatan Patumbak*. Jurnal Tematik. Vol.3. No.12. Hal: 1-15.
- Sugiono. 2009. *Metode Penelitian Pendidikan pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suprijono, A. 2009. *Cooperatif Learning Teori dan Aplikasi Paikem*. Pustaka Pelajar, Yogyakarta.
- Suryanatha. 2013. *Pengembangan Perangkat Pembelajaran "Ikrar" Berorientasi Kearifan Lokal untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Matematika*. e-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha Program Studi Matematika. Vol. 2.

- Trianto. 2010. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta: Kencana.
- Widodo, A. 2006. *Taksonomi Bloom dan Pengembangan Butir Soal*. *Buletin Puspendik*. Jurusan Pendidikan Biologi FPMIPA – UPI. Vol. 3. Nomor 2. Hal: 18-29.
- Winarsih, Dkk. 2014. *Peningkatan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa dengan Menggunakan Model Pembelajaran Aktif Tipe Card Sort pada Kelas VIII B MTs Tarbiyatul 'Ulum Tirtomoyo Poncowarno*. *Radiasi*. Vol.4.No.1. Hal: 69-72.
- Yensy. B, Nurul Astuty. 2012. *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Examples Non Examples dengan Menggunakan Alat Peraga untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa di Kelas Viii Smp n 1 Argamakmur*. *Jurnal Exacta*. Vol. 10. No. 1. Hal: 24-35.