

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1. Kesimpulan

Berdasarkan deskripsi hasil penelitian dan pembahasan, maka dapat diambil kesimpulan bahwa pembelajaran dengan menggunakan media *Big Book* dapat meningkatkan keterampilan membaca permulaan siswa di kelas I SD Negeri 104208 Cinta Rakyat. Hal ini dibuktikan dengan adanya peningkatan keterampilan membaca permulaan siswa dapat dilihat berdasarkan analisis data peningkatan nilai keterampilan membaca permulaan siswa. Dengan menerapkan media *Big Book* siswa menjadi lebih aktif dan antusias dalam mengikuti pembelajaran. Siswa juga lebih berani untuk mengungkapkan pendapat, bertukar pikiran serta tidak malu untuk bertanya. Guru juga berhasil menciptakan pembelajaran yang efektif dan menyenangkan.

Hasil tes keterampilan membaca permulaan siswa pratindakan adalah terdapat sebanyak 9 siswa yang terampil (33,33%) dan 18 siswa belum terampil (66,67%) dan dengan nilai rata-rata kelas adalah 64,29. Pada siklus I, sebanyak 17 siswa yang terampil (62,97%) dan 10 siswa belum terampil (37,03%) dan dengan nilai rata-rata kelas adalah 72,18. Pada siklus II, terjadi peningkatan yang cukup baik yaitu ada 25 siswa yang terampil (92,60%) dan 2 siswa belum terampil (7,40%) dan dengan nilai rata-rata kelas yaitu 80,70. Hasil observasi aktivitas guru pada siklus I 70,83% (cukup) dan meningkat pada siklus II menjadi 87,5% (baik). Hasil observasi aktivitas siswa siklus I memperoleh 72,84% (cukup) dan meningkat pada siklus II menjadi 85,18% (baik). Hal ini dirasa sudah cukup memuaskan bagi guru dan peneliti, karena indikator keberhasilan telah tercapai.

## 5.2 Saran

Dari seluruh pembahasan dalam penelitian ini, ada beberapa saran yang kiranya menjadi penting dikemukakan, diantaranya yaitu`:

- a. Bagi siswa, disarankan lebih berperan aktif dalam proses pembelajaran, baik bertanya maupun mengajukan pendapat saat pembelajaran, sehingga keterampilan membaca permulaan siswa dapat tercapai.
- b. Bagi guru, (1) menciptakan suasana pembelajaran yang berbeda dan menyenangkan untuk membantu dalam meningkatkan keterampilan membaca permulaan siswa, (2) hendaknya menggunakan media yang bervariasi dalam pembelajaran membaca permulaan, salah satunya dengan menggunakan media *Big Book*, (3) disarankan dalam menggunakan media *Big Book* ini agar membagi kelompok berdasarkan kemampuan yang berbeda-beda (heterogen) serta perlu memberikan penghargaan kepada siswa yang berperan aktif agar mampu membantu meningkatkan semangat siswa yang lain juga.
- c. Bagi sekolah, hendaknya memotivasi guru untuk meningkatkan kualitas pembelajaran tentang membaca permulaan dengan menggunakan media yang bervariasi.
- d. Bagi peneliti lainnya, hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai suatu pengetahuan untuk menambah wawasan tentang penggunaan media *Big Book* dalam meningkatkan kemampuan membaca permulaan ditingkat sekolah dasar.