

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT karena atas berkat rahmat serta ridho-Nya yang telah memberikan nikmat kesehatan dan hikmat yang selalu menyertai penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan penelitian ini sesuai dengan waktu yang telah di rencanakan.

Adapun judul skripsi ini adalah “**Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Dengan Menggunakan Strategi Pembelajaran *Everyone Is Teacher Here* Di Kelas IV SD Negeri 101769 Tembung T.A 2017/2018**”. Penulisan skripsi ini bertujuan untuk untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar, di Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Medan.

Dalam penulisan dan penelitian skripsi ini, banyak pihak yang membantu dan mendukung penulis. Pada kesempatan ini penulis menyampaikan banyak terima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan, bimbingan dan arahan sehingga skripsi ini dapat diselesaikan, oleh karena itu penulis ingin menyampaikan ucapan terimah kasih yang sebesar-besarnya kepada yang terhormat:

1. Bapak Prof. Dr. Syawal Gultom, M.Pd selaku Rektor Universitas Negeri Medan yang memberi kesempatan penulis melaksanakan studi di Universitas Negeri Medan.
2. Bapak Dr. Nasrun, MS selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan.
3. Bapak Prof. Dr. Yusnadi, MS selaku Wakil Dekan Bidang Akademik.

4. Bapak Drs. Elizon Nainggolan, M.Pd selaku Wakil Dekan Bidang Umum dan Keuangan.
5. Bapak Drs. Edidon Hutasuht, M.Pd selaku Wakil Dekan Bidang Kemahasiswaan.
6. Bapak Drs. Khairul Anwar, M.Pd selaku Ketua Jurusan PPSD Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas negeri Medan dan Ibu Naeklan Simbolon, M.Pd, selaku Sekertaris jurusan PPSD Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan.
7. Ibu Dra. Eva Betty Simanjuntak, M.Pd selaku Dosen Pembimbing Akademik (PA).
8. Bapak Drs. Khairul Anwar, M.Pd selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang telah banyak memberikan bimbingan, dukungan dan arahan kepada penulis sehingga skripsi ini dapat diselesaikan.
9. Ibu Dra. Risma Sitohang, M.Pd, Ibu Dra. Mastiana Ritonga, M.Pd dan Bapak Drs. Demmu Karo-karo, M.Pd selaku dosen penyelaras/penguji yang telah banyak memberikan masukan dan saran-saran.
10. Seluruh Dosen-Dosen Akademik dan seluruh Tenaga Administrasi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan.
11. Ibu Nurmiati S.Pd selaku Kepala sekolah SD Negeri 101799 Bandar Khalifah dan Renate S.L Tobing, S.Pd selaku wali kelas IV-B SD Negeri 101769 Tembung
12. Teristimewah, tercinta dan tersayang penulis sampaikan kepada Kedua Orang Tua yaitu Ayahanda Najmuddin dan Ibunda Suaibatul dan Abang-

abang saya Zulfikri dan Rusdi, sebagai rasa hormat dan terima kasih yang tak terhingga atas semua pengorbanan, dukungan, doa yang telah diberikan kepada penulis selama ini sehingga dapat menyelesaikan studi di Universitas Negeri Medan.

13. Buat sahabat-sahabat seperjuangan penulis Anni Kholilah Lubis, Azrina Khairunnisa, Layli Rezeki, Tri Mulyani Fitri, Vivi Madianti, dan Rizkah Mahyuni Pohan serta kelas B Ekstensi 2014 yang telah memberikan semangat, canda, tawa, cerminan hidup dan merasakan suka maupun duka selama belajar di Universitas Negeri Medan.
14. Buat teman-teman PPL yang juga telah berjuang bersama-sama penulis Layli Rezeki, Vivi Mardianti, Santa Br Barus, Maya Sari Hutahean, Rindang Melala Sari, Ayuni, Nur Indah Mardiana, Weni Yoy Girsang, Noval Zaky.
15. Seluruh pihak yang membantu dalam penyusunan skripsi ini yang tidak dapat disebutkan satu persatu, terima kasih atas dukungan dan motivasinya.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, oleh karena itu penulis mengharapkan saran dan kritik dari pembaca yang bersifat membangun demi kesempurnaan skripsi ini. Akhir kata semoga skripsi ini bermanfaat serta dapat dijadikan sebagai sumbangan pemikiran dalam dunia pendidikan.

Medan, 22 Maret 2018
Penulis

Rofika Najwa
NIM. 1143311057