

## ABSTRAK

**ROFIKA NAJWA. NIM: 1143311057. Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Dengan Menggunakan Strategi Pembelajaran *Everyone Is Teacher Here* Di Kelas IV SD Negeri 101769 Tembung T.A 2017/2018.**

Masalah dalam penelitian ini adalah rendahnya motivasi belajar siswa pada mata pelajaran IPS. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan motivasi belajar siswa dengan menerapkan strategi pembelajaran *Everyone Is Teacher Here* pada mata pelajaran IPS.

Jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas IV-B SD Negeri 101769 Tembung yang berjumlah 32 orang, dimana terdapat 16 orang siswa perempuan dan 16 orang siswa laki-laki. Penelitian ini terdiri dari 2 siklus yaitu siklus I dan siklus II, dimana pada setiap siklus terdiri dari 4 tahapan yaitu perencanaan, pelaksanaan, pengamatan, dan refleksi. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah dengan menggunakan angket motivasi belajar siswa dan lembar observasi motivasi belajar siswa, serta lembar observasi kegiatan guru.

Hasil penelitian berdasarkan hasil angket pra siklus diketahui bahwa dari 32 orang siswa ditemukan 26 siswa atau 81% dengan kriteria motivasi rendah, dan 6 siswa atau 19% dengan kriteria motivasi sedang, dengan nilai rata-rata klasikal sebesar 39% dengan kriteria motivasi rendah. Kemudian pada siklus I, setelah peneliti menggunakan strategi pembelajaran *Everyone Is Teacher Here* motivasi belajar siswa mengalami peningkatan, siswa yang memiliki kriteria motivasi belajar tinggi sebanyak 9 siswa dengan persentase 28,2%, siswa yang memiliki kriteria motivasi belajar sedang sebanyak 19 siswa dengan persentase 59,3%, dan siswa yang memiliki motivasi belajar rendah sebanyak 4 siswa dengan persentase 12,5%, dengan nilai rata-rata klasikal sebesar 49% dengan kriteria motivasi sedang. Selanjutnya peneliti menindaklanjuti pada siklus II, secara signifikan perolehan motivasi belajar siswa meningkat, siswa yang memiliki kriteria motivasi belajar sangat tinggi sebanyak 6 siswa dengan persentase 18,75%, siswa yang memiliki motivasi belajar tinggi sebanyak 24 siswa dengan persentase 75%, dan siswa yang memiliki motivasi belajar sedang sebanyak 2 siswa dengan persentase 6,25%, dengan nilai rata-rata klasikal sebesar 71% dengan kriteria motivasi tinggi atau siswa termotivasi.

Berdasarkan hasil di atas menunjukkan bahwa dengan menggunakan strategi pembelajaran *Everyone Is Teacher Here* dapat meningkatkan motivasi belajar siswa pada mata pelajaran IPS materi kegiatan ekonomi dalam memanfaatkan potensi alam di kelas IV SD Negeri 101769 Tembung T.A 2017/2018.