

ABSTRAK

RUKIYAH PANE. NIM 1143111052. Pengaruh Penggunaan Media Video Sebagai Sumber Belajar Terhadap Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA Di Kelas V SD Negeri 101797 Delitua Tahun Ajaran 2017/2018. Skripsi. Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan. 2018.

Dalam penelitian ini yang menjadi sebuah masalah adalah rendahnya motivasi belajar siswa pada mata pelajaran IPA di kelas V SD Negeri 101797 Delitua disebabkan kurangnya penggunaan media sebagai sumber belajar dalam proses belajar mengajar. Media pembelajaran yang dipilih kurang tepat dilakukan dan fasilitas yang digunakan oleh guru kurang dipergunakan. Maka dari itu peneliti memilih untuk melakukan penelitian dengan menggunakan media video dalam kegiatan belajar mengajar. Dengan demikian, penelitian ini bertujuan untuk mengetahui seberapa besar pengaruh penggunaan media video sebagai sumber belajar terhadap motivasi belajar siswa pada mata pelajaran IPA di kelas V SD Negeri 101797 Delitua Tahun Ajaran 2017/2018.

Jenis penelitian yang dilakukan adalah eksperimen semu. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh anak di kelas Vc SD Negeri 101797 Delitua yang berjumlah 24 anak. Penelitian ini dilaksanakan dengan *one group pretest posttest design*. Pengumpulan data dilakukan peneliti dengan teknik angket dan dokumentasi. Dan untuk menganalisis data dilakukan dengan cara uji validitas, uji realibilitas, uji normalitas, uji homogenitas.

Dalam pengujian hipotesis terlebih dahulu dilakukan uji validitas, uji realibilitas, uji persyaratan yaitu uji normalitas, homogenitas, dan hipotesis. Dimana dalam uji normalitas *pretest* Diperoleh $L_{hitung} < L_{tabel}$; atau $0,08 < 0,18$ maka data motivasi belajar siswa untuk kelompok *pretest* berdistribusi normal. Dan untuk *posttest* Diperoleh $L_{hitung} < L_{tabel}$; atau $0,16 < 0,18$ maka data motivasi belajar siswa untuk kelompok *posttest* berdistribusi normal. Selanjutnya dalam uji homogenitas Diperoleh nilai F_{hitung} 1,09 dibandingkan dengan nilai F_{tabel} ($\alpha=0,05$ dan dk pembilang 23 dan penyebut 23) diperoleh 1,94; sehingga $F_{hitung} < F_{tabel}$; kesimpulan varians data motivasi belajar kedua kelompok hasil penelitian berasal dari populasi yang homogen. Kemudian dalam uji hipotesis diperoleh $t_{hitung} < t_{tabel}$ ($1,919 > 2,069$), dengan demikian hipotesis H_0 ditolak dan H_a diterima, sehingga dapat dinyatakan : “Ada pengaruh yang signifikan pada penggunaan media video sebagai sumber belajar terhadap motivasi belajar siswa pada mata pelajaran IPA di kelas V SD Negeri 101797 Delitua T.A. 2017/2018”.

Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa pembelajaran dengan menggunakan media video sebagai sumber belajar dapat mempengaruhi motivasi belajar siswa kelas V SD Negeri 101797 Delitua T.A 2017/2018