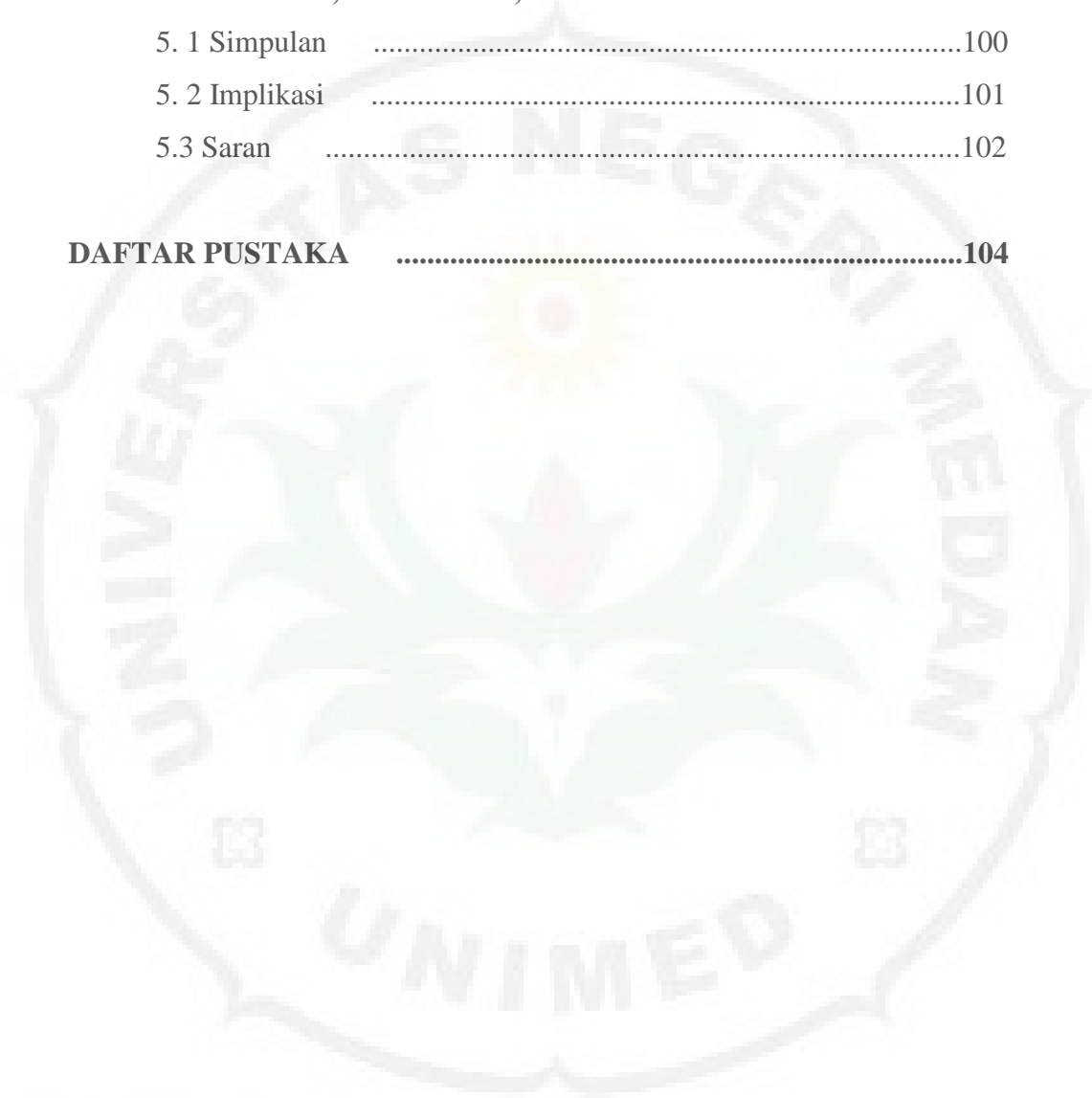


DAFTAR ISI

| | Halaman |
|--|----------------|
| KATA PENGANTAR | i |
| ABSTRAK | iii |
| DAFTAR ISI | v |
| DAFTAR TABEL | vii |
| DAFTAR LAMPIRAN | x |
| | |
| BAB 1 PENDAHULUAN | 1 |
| 1. 1 Latar Belakang Masalah | 1 |
| 1. 2 Identifikasi Masalah | 7 |
| 1. 3 Pembatasan Masalah | 7 |
| 1. 4 Rumusan Masalah | 7 |
| 1. 5 Tujuan Penelitian | 8 |
| 1. 6 Manfaat Penelitian | 8 |
| | |
| BAB II KAJIAN TEORITIS, KERANGKA BERPIKIR DAN PENGAJUAN HIPOTESIS | 10 |
| 2. 1 Kajian Teoretis | 10 |
| 2. 1. 1 Kemampuan Menulis | 10 |
| 2. 1. 1. 1 Puisi | 12 |
| 2. 1. 2 Model Pembelajaran | 14 |
| 2. 1. 2. 1 Model CIRC | 16 |
| a. Ciri-Ciri CIRC | 17 |
| b. Komponen Model CIRC | 19 |
| c. Kelebihan dan Kelemahan CIRC | 20 |
| d. Penerapan Pendekatan <i>CIRC</i> | 21 |
| 2. 1. 2. 2 Pendekatan Pembelajaran Kontekstual | 22 |
| a. Ciri-ciri Pendekatan Kontesktual | 24 |
| b. Komponen Pendekatan Kontekstual | 25 |
| c. Kelebihan dan Kekurangan Pendekatan Kontekstual | 26 |
| d. Penerapan Pendekatan Kontekstual | 27 |

| | |
|--|-----------|
| 2. 1. 3 Hakikat Motivasi Belajar | 30 |
| 2. 2 Penelitian yang Relevan | 45 |
| 2. 3 Kerangka Berfikir | 46 |
| 2. 4 Hipotesis Penelitian | 51 |
| BAB III METODOLOGI PENELITIAN | 53 |
| 3. 1 Tempat dan Waktu Penelitian | 53 |
| 3. 2 Populasi dan Sampel | 53 |
| 3. 3 Metode Penelitian | 55 |
| 3. 4 Variabel Penelitian dan Definisi Operasional | 56 |
| 3. 5 Prosedur dan Pelaksanaan Perlakuan | 58 |
| 3. 6 Teknik dan Alat Pengumpulan Data | 58 |
| 3. 7 Uji Coba Instrumen | 63 |
| 3. 8 Teknik Analisis Data | 66 |
| BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN | 72 |
| 4. 1 Deskripsi Data Penelitian | 72 |
| 4. 2 Pengajuan Persyaratan Analisis | 78 |
| 1. Uji Normalitas | 78 |
| 2. Uji Homogenitas | 82 |
| 4. 3 Pengujian Hipotesis | 84 |
| 4. 4 Pembahasan Penelitian | 91 |
| 1. Terdapat Perbedaan Keterampilan Siswa Menulis Teks Pusi yang Diajarkan dengan Model Pembelajaran CIRC dan Kontekstual | 91 |
| 2. Terdapat Perbedaan Keterampilan Siswa Menulis Teks Puisi yang Memiliki Motivasi Belajar | 94 |
| 3. Interaksi Antara Model Pembelajaran dan Motivasi Belajar dalam Mempengaruhi Keterampilan Menulis Teks Puisi | 96 |
| 4. 5 Keterbatasan Penelitian | 98 |

| | |
|---|------------|
| BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN | 100 |
| 5.1 Simpulan | 100 |
| 5.2 Implikasi | 101 |
| 5.3 Saran | 102 |
| DAFTAR PUSTAKA | 104 |



THE
Character Building
UNIVERSITY