

## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2. 1 Penerapan Model Pembelajaran CIRC .....	22
Tabel 3. 1 Populasi .....	53
Tabel 3. 2 Desain Faktorial 2 x 2 .....	55
Tabel 3. 3 Prosedur Pelaksanaa Perlakuan Model CIRC .....	59
Tabel 3. 4 Prosedur Pelaksanaa Perlakuan Model Kontektual .....	60
Tabel 3. 5 Rubrik Penilaian Menulis Puisi .....	64
Tabel 3. 6 Penilaian Keterampilan Menulis Puisi .....	65
Tabel 3. 7 Kisi-Kisi Instrument Motivasi Belajar .....	66
Tabel 4. 1 Deskripsi Data Kemampuan Menulis Teks Puisi yang Diajarkan dengan Model CIRC .....	73
Tabel 4. 2 Deskripsi Data Kemampuan Menulis Teks Puisi yang Dibelajarkan dengan Menggunakan Model Kontekstual .....	74
Tabel 4. 3 Deskripsi Data Kemampuan Menulis Teks Puisi siswa yang Dibelajarkan dengan Menggunakan Model CIRC yang Memiliki Motivasi Belajar Tinggi.....	75
Tabel 4. 4 Deskripsi Data Kemampuan Menulis Teks Puisi siswa yang Dibelajarkan dengan Menggunakan Model CIRC yang Memiliki Motivasi Belajar Rendah.....	76
Tabel 4. 5 Deskripsi Data Kemampuan Menulis Teks Puisi Siswa yang Dibelajarkan dengan Model Kontekstual Berdasarkan Motivasi Belajar Tinggi.....	77
Tabel 4. 6 Deskripsi Data Kemampuan Menulis Teks Puisi Siswa yang Dibelajarkan dengan Model Kontekstual Berdasarkan Motivasi Belajar Rendah.....	78

Tabel 4. 7 Hasil Analisis Uji Normalitas Kemampuan Menulis Teks Puisi Siswa .....	79
Tabel 4. 8 Rangkuman Analisis Uji Homogenitas Kelompok Sampel Siswa yang Dibelajarkan dengan Model CIRC dan Kontekstual .....	82
Tabel 4. 9 Rangkuman Analisis Uji Homogenitas Kelompok Sampel dengan Motivasi Belajar Tinggi dan Belajar Motivasi Rendah .....	83
Tabel 4. 10 Rangkuman Analisis Uji Homogenitas Kelompok Sampel Interaksi Model Pembelajaran dan Motivasi Belajar .....	84
Tabel 4. 11 Data Kemampuan Menulis Teks Puisi Siswa .....	85
Tabel 4. 12 Rangkuman Analisis Faktorial 2 x 2 .....	85
Tabel 4. 13 Rangkuman Uji Scheffe .....	89

