

## BAB V

### SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN

#### 5.1 Simpulan

Berdasarkan rumusan, tujuan, hasil dan pembahasan penelitian pengaruh model pembelajaran CIRC pada siswa kelas VI Sekolah Dasar Negeri 066667 Perumnas Mandala yang telah dikemukakan sebelumnya, maka dapat disimpulkan sebagai berikut :

- 1) Terdapat perbedaan kemampuan menulis puisi siswa yang diajarkan menggunakan model pembelajaran CIRC lebih tinggi dibandingkan dengan siswa yang diajarkan menggunakan pembelajaran Kontekstual, siswa yang diajarkan dengan model pembelajaran CIRC memperoleh nilai rata-rata 28,53, dan siswa yang diajarkan menggunakan pembelajaran Kontekstual memperoleh nilai rata-rata 27. Hasil analisis varians kedua pembelajaran menunjukkan F hitung sebesar 5,149 lebih besar dari F tabel 3,96 pada taraf signifikan  $\alpha = 0,05$  sehingga  $H_0$  ditolak.
- 2) Berdasarkan hasil perhitungan data dapat diketahui bahwa hasil kemampuan menulis puisi siswa yang memiliki motivasi belajar tinggi memperoleh nilai rata-rata 35 sedangkan siswa yang memiliki motivasi belajar rendah memperoleh nilai rata-rata 25. Hasil analisis varian kedua pembelajaran menunjukkan F hitung sebesar 14,03 lebih besar dari harga F tabel 3,96 taraf signifikan  $\alpha = 0,05$  sehingga  $H_0$  ditolak. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa kelompok siswa yang memiliki motivasi belajar tinggi memperoleh hasil kemampuan menulis

puisi lebih tinggi dari kelompok siswa yang memiliki motivasi belajar rendah.

- 3) Terdapat interaksi antara model pembelajaran CIRC dengan pembelajaran Kontekstual dalam mempengaruhi kemampuan menulis puisi siswa. Siswa yang memiliki motivasi belajar tinggi memperoleh hasil yang lebih tinggi jika diajarkan dengan model pembelajaran CIRC. Demikian pula dengan siswa yang memiliki motivasi belajar rendah memperoleh hasil belajar yang lebih tinggi jika diajarkan dengan model pembelajaran CIRC dalam pembelajaran menulis puisi. Berdasarkan Hasil perhitungan data dapat diketahui bahwa F hitung sebesar 33,08 lebih besar dari harga F tabel 3,96 taraf signifikan  $\alpha = 0,05$  sehingga  $H_0$  ditolak.

## 5.2 Implikasi

Hasil penelitian diatas menunjukkan bahwa pelaksanaan model pembelajaran dengan menggunakan CIRC dan Kontekstual dengan memperhatikan motivasi belajar sangat mempengaruhi keterampilan menulis teks puisi. Oleh karena itu implikasi hasil penelitian adalah :

### 1. Implikasi Teoritis

- a. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa model pembelajaran dan motivasi belajar mempengaruhi keterampilan menulis teks puisi. Karena siswa dapat bekerjasama dalam satu team dan saling membantu dalam mencapai nilai yang tinggi. Hal ini dapat digunakan sebagai bahan kajian atau teori yang dapat melengkapi hasil penelitian dibidang pendidikan lainnya.

- b. Hasil penelitian dapat memperkaya wawasan pengembangan ilmu pengetahuan yang berhubungan dengan dunia pendidikan terutama dalam meningkatkan efektivitas dan kualitas dalam pengembangan pembelajaran khususnya pendidikan bahasa Indonesia.

## 2. Implikasi Praktis

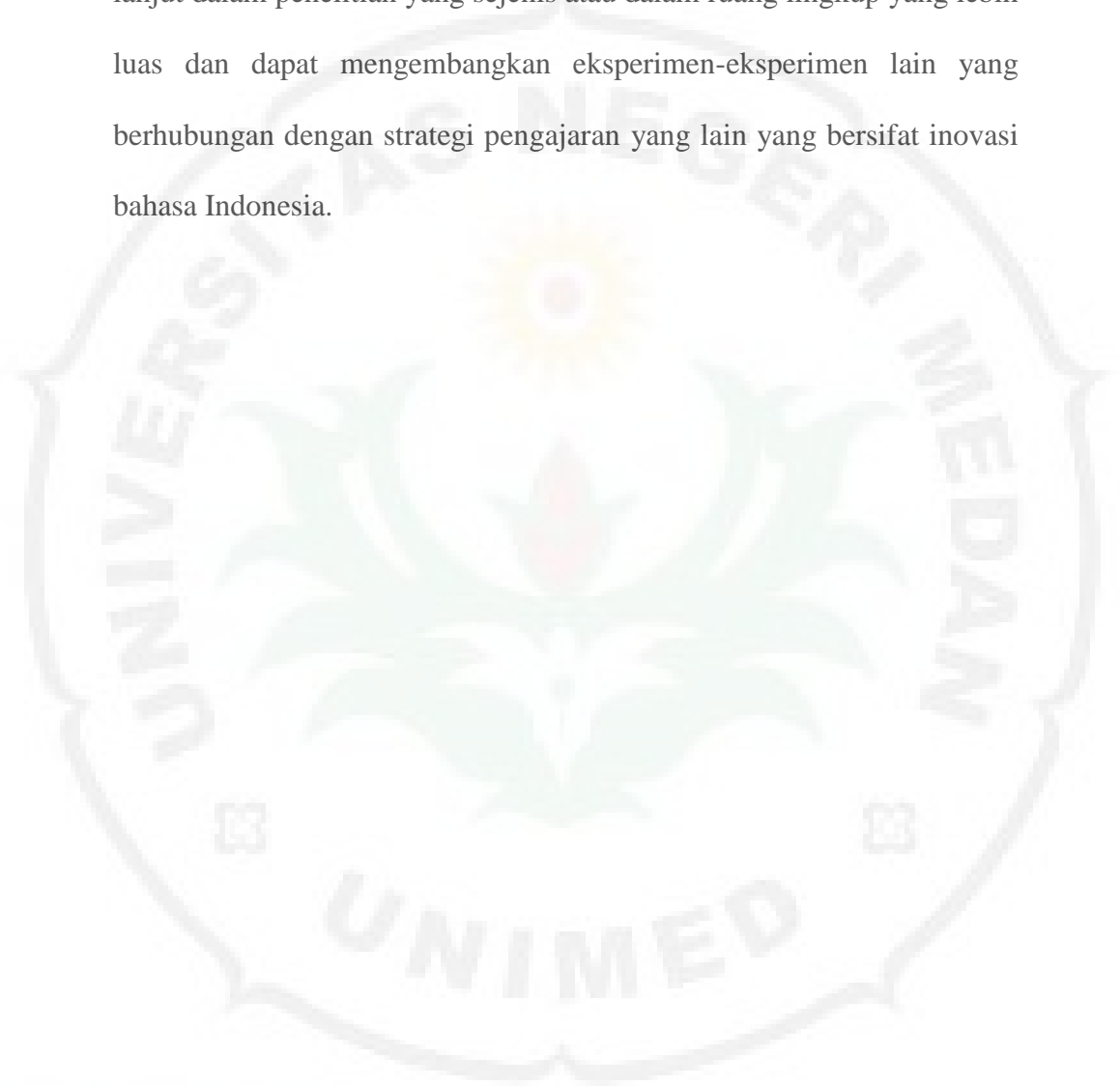
- a. Hasil penelitian ini dapat digunakan sebagai pedoman bagi guru bahasa Indonesia untuk meningkatkan keterampilan menulis teks puisi.
- b. Guru harus dapat memilih, menentukan dan menerapkan pemanfaatan berbagai variasi model pembelajaran dalam penyampaian materi pelajaran khususnya dalam keterampilan menulis teks puisi.
- c. Siswa baik yang memiliki motivasi belajar tinggi dan rendah semakin memiliki kesadaran tentang pentingnya belajar bahasa sebagai alat komunikasi seperti bahasa Indonesia.

## 5.3 Saran

Berdasarkan hasil penelitian di atas, dapat dikemukakan beberapa saran kepada berbagai pihak sebagai berikut :

1. Seharusnya dalam mengajarkan mata pelajaran Bahasa Indonesia yaitu pada kompetensi menulis khususnya menulis puisi di Sekolah Dasar, khususnya Sekolah Dasar 066667 Perumnas Mandala melatih siswa dalam menulis puisi dengan proses pengenalan, penulisan, pemeriksaan, berinteraksi dengan teman yang dapat membangkitkan motivasi.
2. Sekolah harus menyiapkan sarana dan prasarana yang memadai dan perpustakaan yang dilengkapi dengan buku-buku bahasa Indonesia untuk mendukung model pengajaran CIRC di kelas.

4. Bagi peneliti berikutnya disarankan untuk mengadakan penelitian lebih lanjut dalam penelitian yang sejenis atau dalam ruang lingkup yang lebih luas dan dapat mengembangkan eksperimen-eksperimen lain yang berhubungan dengan strategi pengajaran yang lain yang bersifat inovasi bahasa Indonesia.



THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY