

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil pengolahan dan analisis data penelitian, maka dapat dikemukakan kesimpulan sebagai berikut:

1. Terdapat perbedaan hasil belajar PKn siswa menggunakan strategi *Quantum Teaching* dengan strategi Ekspositori, dimana hasil belajar PKn siswa menggunakan strategi pembelajaran *Quantum Teaching* lebih tinggi dari pada hasil belajar PKn siswa menggunakan strategi pembelajaran Ekspositori. Sebab strategi *Quantum Teaching* lebih melibatkan siswa dalam proses pembelajaran sehingga kemampuan siswa dapat lebih tereksplor yang berakhir pada hasil belajar yang lebih baik.
2. Terdapat perbedaan hasil belajar PKn siswa memiliki sikap belajar tinggi dengan memiliki sikap belajar rendah, dimana Siswa yang memiliki sikap belajar tinggi memiliki hasil belajar yang lebih tinggi dari pada siswa yang memiliki sikap belajar rendah.
3. Terdapat interaksi strategi pembelajaran dan sikap belajar dalam mempengaruhi hasil belajar PKn siswa, dimana strategi pembelajaran yang diberikan kepada siswa yang memiliki sikap belajar tinggi dan sikap belajar rendah akan mempengaruhi hasil belajar mereka.

#### 5.2. Saran

Berdasarkan hasil penelitian, simpulan, dan keterbatasan penelitian, maka dikemukakan saran-saran sebagai berikut:

1. Guru perlu menggunakan strategi pembelajaran *Quantum Teaching* yang akan diterapkan di kelas sesuai dengan karakteristik siswa, karena kemampuan siswa bisa memberikan pengaruh yang besar terhadap hasil belajar siswa.
2. Kepala Sekolah agar dapat memfasilitasi guru dalam peningkatan kemampuan dalam merancang dan menerapkan strategi pembelajaran *Quantum Teaching*.
3. Bagi peneliti lain untuk memperhatikan karakteristik siswa yang dijadikan variabel moderator dalam penelitian ini, oleh karena itu disarankan untuk melibatkan karakteristik siswa yang lain guna melengkapi kajian penelitian ini, seperti minat, bakat, tingkat kreativitas, dan lain sebagainya.