

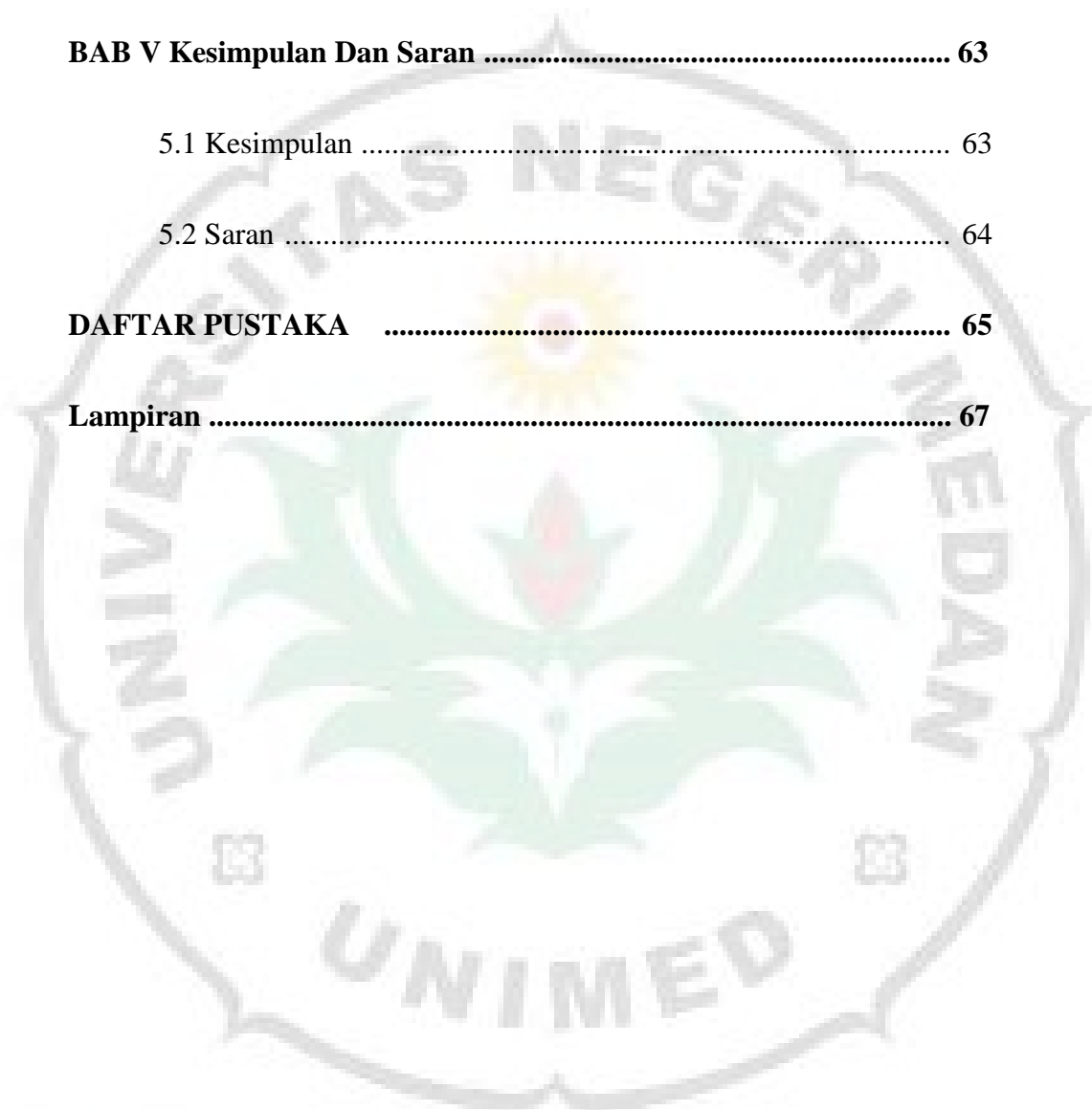
DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	5
1.3 Pembatasan Masalah	5
1.4 Rumusan Masalah	6
1.5 Tujuan Penelitian	6
1.6 Manfaat Penelitian	7
BAB II KAJIAN TEORITIS	8
2.1 Kerangka Teoritis	8
2.1.1 Pengertian Belajar	8
2.1.2 Pengertian Hasil Belajar	9
2.1.3 Ciri-ciri Hasil Belajar	11

2.1.4 Faktor-faktor yang mempengaruhi Hasil Belajar	13
2.2 Keterampilan Bertanya Guru	15
2.2.1 Pengertian Keterampilan Bertanya	15
2.2.2 Prinsip-prinsip Keterampilan Bertanya	22
2.2.3 Tujuan Keterampilan Bertanya	23
2.3 Hakikat Pembelajaran Bahasa Indonesia	25
2.3.1 Pembelajaran Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar.....	25
2.3.2 Tujuan Pembelajaran Bahasa Indonesia di SD	26
2.3.3 Nilai Penting Bahasa Indonesia Bagi Siswa SD	26
2.4 Kerangka Berpikir	27
2.5 Hipotesis Penelitian	28
BAB III METODE PENELITIAN	30
3.1 Jenis Penelitian	30
3.2 Waktu dan Tempat Penelitian	30
3.3 Populasi dan Sampel Penelitian	31
3.4 Variabel Penelitian	31
3.5 Definisi Operasional	31
3.6 Desain Penelitian	32
3.7 Teknik Pengumpulan Data	33

3.8 Instrumen Penelitian	34
3.9 Uji Coba Instrumen Penelitian	36
3.10 Teknik Analisis Data	38
A. Uji Prasyarat Analisis	38
B. Analisis Akhir (Uji Hipotesis)	41
3.11 Jadwal Penelitian	43
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	44
4.1 Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Angket	44
4.1.1 Hasil Uji Validitas	44
4.1.2 Hasil Uji Reliabilitas	45
4.2 Deskripsi Hasil Data Penelitian	46
A. Variabel Keterampilan Bertanya Guru	46
B. Variabel Hasil Belajar Siswa	50
4.3 Uji Kecendrungan	53
4.4 Pengujian Prasyaratan Analisis Data	56
4.4.1 Uji Normalitas	56
4.4.2 Uji Homogenitas	57
4.4.3 Uji Linieritas	57
4.5 Pengujian Hipotesis	58

4.6 Pembahasan Hasil Penelitian	60
BAB V Kesimpulan Dan Saran	63
5.1 Kesimpulan	63
5.2 Saran	64
DAFTAR PUSTAKA	65
Lampiran	67



THE
Character Building
UNIVERSITY