

## BAB V

### SIMPULAN DAN SARAN

#### A. Simpulan

Hasil analisis data penelitian dan pengujian hipotesis tentang Pengaruh Pemahaman Struktur dan Ciri Kebahasaan Terhadap Kemampuan Menulis Teks Prosedur Kompleks Oleh Siswa Kelas X SMA Negeri 4 Binjai, diperoleh sebagai berikut.

1. Hasil data rata-rata pemahaman struktur teks prosedur kompleks oleh siswa kelas X SMA Negeri 4 Binjai adalah 75,65 dan standart deviasi 7,15 dari jumlah siswa 35 orang. Ketegori nilai rata-rata tersebut adalah baik.
2. Hasil data rata-rata pemahaman ciri kebahasaan teks prosedur kompleks oleh siswa kelas X SMA Negeri 4 Binjai adalah 68,45 dan standart deviasi 7,80 dari jumlah siswa 35 orang. Ketegori nilai rata-rata tersebut adalah cukup.
3. Hasil data rata-rata pemahaman struktur dan ciri kebahasaan teks prosedur kompleks oleh siswa kelas X SMA Negeri 4 Binjai adalah 74,54 dan standart deviasi 7,13 dari jumlah siswa 35 orang. Ketegori nilai rata-rata tersebut adalah cukup.
4. Ada pengaruh pemahaman struktur terhadap kemampuan menulis teks prosedur oleh siswa kelas X SMA Negeri 4 Binjai Tahun Ajaran 2017/2018 sebesar 0,933.

5. Ada pengaruh pemahaman ciri kebahasaan terhadap kemampuan menulis teks prosedur oleh siswa kelas X SMA Negeri 4 Binjai Tahun Ajaran 2017/2018 sebesar 0,870.
6. Ada pengaruh pemahaman struktur dan ciri kebahasaan terhadap kemampuan menulis teks prosedur oleh siswa kelas X SMA Negeri 4 Binjai Tahun Ajaran 2017/2018 sebesar 0,545

### **B. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian pada siswa kelas X SMA Negeri 4 Binjai Tahun Pembelajaran 2017/2018, maka dapat diberikan saran-saran seperti di bawah ini.

1. Kemampuan menulis teks prosedur kompleks sudah baik, namun masih perlu ditingkatkan. Hal ini dapat dilakukan dengan melatih daya berpikir siswa dengan cara memberikan bahan atau membaca buku mengenai teks prosedur kompleks.
2. Guru hendaknya menambah sumber-sumber belajar yang bervariasi dan menarik perhatian siswa. Disarankan agar peneliti selanjutnya tetap memperhatikan perkembangan metode-metode pembelajaran yang digunakan di sekolah dalam pembelajaran menulis teks prosedur kompleks.
3. Disarankan untuk peneliti selanjutnya tetap memperhatikan perkembangan siswa dalam hal menulis supaya kemampuan menulis siswa tersebut semakin berkembang.