

ABSTRAK

Ella Wulandari, Nim 2133111019, Pengaruh Pemahaman Struktur dan Ciri Kebahasaan Terhadap Kemampuan Menulis Teks Prosedur Kompleks Oleh Siswa Kelas X SMA Negeri 4 Binjai Tahun Pembelajaran 2017/2018, Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia, Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia/S1, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Medan.

Penelitian ini bertujuan untuk menjelaskan pengaruh pemahaman struktur dan ciri kebahasaan terhadap kemampuan menulis teks prosedur kompleks oleh siswa kelas X SMA Negeri 4 Binjai Tahun Pembelajaran 2017/2018 sebanyak 225 orang dan pengambilan sampel dilakukan dengan menggunakan teknik *Purposive Sampling*, sehingga diperoleh sampel penelitian sebanyak 35 orang. Metode yang digunakan adalah *Ex post facto*. Data pemahaman struktur, ciri kebahasaan dan kemampuan menulis teks prosedur kompleks oleh siswa dijangkau dengan menggunakan objektif tes sebanyak 50 soal dan essay tes yang disusun berdasarkan tujuan yang ingin dicapai. Sebelum dilakukan pengujian data terlebih dahulu dilakukan uji persyaratan analisis yaitu uji normalitas dan uji linieritas. Berdasarkan hasil analisis bahwa data berdistribusi normal. Hasil perhitungan dengan menggunakan analisis korelasi product moment pada taraf signifikan α 0,05 menunjukkan nilai $r_{hitung} > r_{tabel}$ yakni $0,545 > 0,334$, hal ini berarti bahwa terdapat hubungan yang signifikan antara kebiasaan membaca dengan kemampuan menulis teks prosedur kompleks oleh siswa kelas X SMA Negeri 4 Binjai tahun pembelajaran 2017/2018. Adanya hubungan yang signifikan pemahaman struktur dan ciri kebahasaan dengan kemampuan menulis teks prosedur kompleks maka dapat disimpulkan bahwa H_0 (hipotesis nihil) diterima.

Kata Kunci : Teks Prosedur Kompleks, Pemahaman Struktur, Ciri Kebahasaan, Kemampuan Menulis Teks Prosedur Kompleks.