**BAB V**

**KESIMPULAN DAN SARAN**

**5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh dari hasil analisa data dan pengujian hipotesis maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Rata-rata hasil belajar siswa pada kelas eksperimen yang diberi perlakuan dengan model pembelajaran kooperatif tipe *Two Stay Two Stray* (TSTS) adalah 71,81 yang tergolong baik.
2. Rata-rata hasil belajar siswa pada kelas kontrol yang diberi perlakuan dengan model pembelajaran kooperatif tipe *Group Investigation* (GI) adalah 68,81 yang tergolong cukup baik.
3. Berdasarkan hasil perhitungan uji t diperoleh bahwa $t\_{huitung}$ > $t\_{tabel }$ yaitu 2,666 > 2,018 maka Ho ditolak dan Ha diterima. Yang berarti ada perbedaan hasil belajar siswa antara model pembelajaran kooperatif tipe *Two Stay Two Stray* (TSTS) dengan *Group Investigation* (GI) pada Pembelajaran IPA di Kelas V SDN 060934 Medan Tahun Ajaran 2017/2018.”

**5.2 Saran**

Berdasarkan hasil penelitian maka penulis memberikan saran sebagai berikut:

1. Bagi guru dan calon guru, agar dapat menjadikan hasil penelitian ini sebagai sumber informasi dalam memilih model pembelajaran untuk memaksimalkan pencapaian hasil belajar siswa.
2. Bagi peneliti, hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai sumber informasi danmasukan untuk menambah informasi dan pengetahuan mengenai pemanfaatan model pembelajaran dalam proses belajara mengajar.
3. Bagi peneliti selanjutnya, hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai sumber informasi dan rujukan bagi peneliti lain mengenai penerapan model belajar *Two Stay Two Stray* (TSTS) maupun *Group Investigation* (GI).