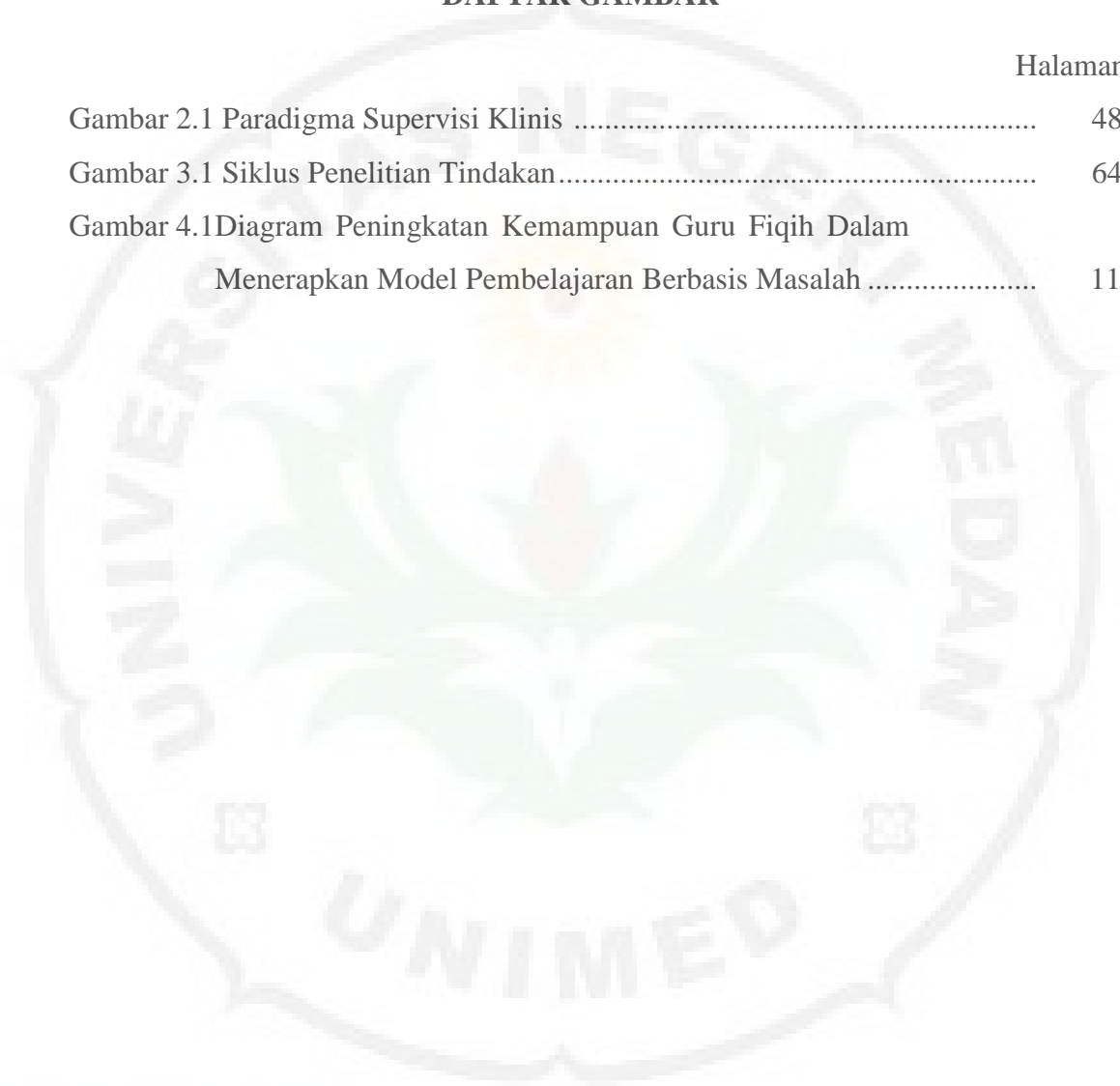


DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Paradigma Supervisi Klinis	48
Gambar 3.1 Siklus Penelitian Tindakan.....	64
Gambar 4.1 Diagram Peningkatan Kemampuan Guru Fiqih Dalam Menerapkan Model Pembelajaran Berbasis Masalah	117



THE
Character Building
UNIVERSITY