

ABSTRAK

Arba'atun. NIM: 8156131002. Meningkatkan Kemampuan Guru Fiqih Menerapkan Model Pembelajaran Berbasis Masalah Melalui Supervisi Klinis Di Madrasah Tsanawiyah Swasta Kecamatan Batang Kuis. Tesis: Program Studi Administrasi Pendidikan, Pascasarjana Universitas Negeri Medan, 2017.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui Peningkatan Kemampuan guru Fiqih dalam menerapkan model pembelajaran berbasis masalah melalui supervisi klinis di Madrasah Tsanawiyah Swasta Kecamatan Batang Kuis. Metode penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Sekolah, yang diadakan di Madrasah Tsanawiyah Swasta Kecamatan Batang Kuis meliputi MTs.S Bustanul Ulum, MTs.S Darul Ilmi, MTs.S YPI, MTs.S Umar Bin Khattab dan MTs.S YP Raudhatul Akmal dengan 5 guru Fiqih sebagai subjek penelitian. Objek penelitian adalah penerapan supervisi klinis untuk meningkatkan kemampuan guru Fiqih dalam menerapkan model pembelajaran berbasis masalah. Hasil penelitian menunjukkan: Pada siklus pertama pelaksanaan supervisi klinis, nilai rata-rata kemampuan guru Fiqih untuk merencanakan pembelajaran adalah 78,00 dengan kategori cukup, menerapkan model pembelajaran berbasis masalah dalam proses belajar adalah 66,00 dengan kategori cukup, Dan mengevaluasi pembelajaran adalah 70,00 dengan kategori cukup; Siklus kedua, nilai rata-rata kemampuan guru Fiqih untuk merencanakan pembelajaran adalah 92,00 dengan kategori sangat baik, menerapkan model pembelajaran berbasis masalah adalah 87,00 dengan kategori baik, dan melakukan evaluasi pembelajaran adalah 92,50 dengan kategori sangat baik.

Kata Kunci: Pembelajaran Berbasis Masalah, Supervisi Klinis



ABSTRACT

Arba'atun. NIM: 8156131002. Improving Teacher's Capabilities Fiqih Implement Problem-Based Learning Model Through Clinical Supervision In Madrasah Tsanawiyah Swasta Kecamatan Batang Kuis. Thesis. Education Administration Program, Graduate State University Of Medan, 2017.

The aim of this research was to determine the improvement the teachers' ability Fiqih in implementing the model of problem-based learning through the Clinical supervision at Madrasah Tsanawiyah Swasta Kecamatan Batang Kuis. The Method of this research is School Action Research, held at Madrasah Tsanawiyah Swasta Kecamatan Batang Kuis meliputi MTs.S Bustanul Ulum, MTs.S Darul Ilmi, MTs.S YPI, MTs.S Umar Bin Khattab dan MTs.S YP Raudhatul Akmal with 5 teacher of Fiqih as the research subjects. The object of research is the application of clinical supervision to improve the Fiqih teachers' ability in implementing the model of problem-based learning. The results showed: At the first cycle of the implementation the clinical supervision, the average value of the Fiqih teachers' ability to planning the learning is 78.00 as enough category, implementing problem-based learning model in process of learning is 66.00 as enough category, and evaluating the learning is 70.00 as enough category; The second cycle, the average value of Fiqih teachers' ability to planning the learning is 92.00 as very good category, applying problem-based learning model is 87,00 as good category, and evaluating the learning is 92,50 as very good category.

Keywords: *Problem Based Learning, Clinical Supervision*