

## BAB V

### SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

#### 5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian, analisis yang telah dilakukan dalam penelitian ini diperoleh simpulan bahwa kemampuan Guru Fiqih MTs.S se-Kecamatan Batang Kuis Kabupaten Deli Serdang yang meliputi: MTs.S Bustanul Ulum, MTs.S Darul Ilmi, MTs.S YPI, MTs.S Umar Bin Khattab dan MTs.S YP Raudhatul Akmal dalam menerapkan model pembelajaran berbasis masalah atau dapat ditingkatkan melalui supervisi klinis. Hal ini dapat diketahui dari nilai hasil prasiklus, siklus I dan siklus II. Berdasarkan data yang diperoleh maka dapat disimpulkan terjadi peningkatan kemampuan Guru Fiqih MTs.S se-Kecamatan Batang Kuis Kabupaten Deli Serdang yang meliputi: MTs.S Bustanul Ulum, MTs.S Darul Ilmi, MTs.S YPI, MTs.S Umar Bin Khattab dan MTs.S YP Raudhatul Akmal setelah dilakukan tindakan supervisi klinis. Kemampuan guru menyusun RPP dengan menggunakan model pembelajaran berbasis masalah mengalami peningkatan dari 59,00 pada prasiklus, menjadi 78,50 pada siklus I dan 92,00 pada siklus II. Kemampuan guru dalam melaksanakan pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran berbasis masalah mengalami peningkatan dari 49,00 pada prasiklus, menjadi 66,00 pada siklus I dan 87,00 pada siklus II. Kemampuan guru dalam melakukan evaluasi pembelajaran dengan model pembelajaran berbasis masalah juga mengalami peningkatan dari 45,00 pada prasiklus, menjadi 70,00 pada siklus I dan 92,50 pada siklus II. Hasil temuan peneliti menemukan bahwa supervisi klinis dapat meningkatkan kemampuan

Guru Fiqih MTs.S se-Kecamatan Batang Kuis Kabupaten Deli Serdang yang meliputi: MTs.S Bustanul Ulum, MTs.S Darul Ilmi, MTs.S YPI, MTs.S Umar Bin Khattab dan MTs.S YP Raudhatul Akmal dalam menerapkan model pembelajaran berbasis masalah.

## 5.2 Implikasi

Berdasarkan hasil penelitian, maka implikasi penelitian ini adalah: supervisi klinis yang dilaksanakan oleh supervisor dapat meningkatkan kemampuan Guru Fiqih menerapkan model pembelajaran berbasis masalah. Upaya yang dilakukan oleh supervisor untuk meningkatkan kemampuan Guru Fiqih dalam proses pembelajaran yaitu melakukan supervise klinis terhadap guru dengan memberikan bimbingan dan perhatian bagaimana menyusun RPP, menerapkan model pembelajaran dan melakukan evaluasi pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran berbasis masalah.

Dalam pelaksanaan supervisi klinis, supervisor harus mampu menciptakan hubungan yang baik, akrab dan bersifat kolegial dengan guru sehingga mampu mengembangkan dan meningkatkan kemampuan guru dalam melaksanakan proses belajar mengajar dengan baik. Untuk melaksanakan supervisi klinis dengan tepat, supervisor juga harus menguasai kompetensi pengawas sekolah sesuai dengan standar kompetensi pengawas sekolah.

### 5.3 Saran

Berdasarkan kesimpulan dan implikasi penelitian peningkatan kemampuan Guru Fiqih dalam menerapkan model pembelajaran berbasis masalah melalui supervisi klinis, diajukan saran sebagai berikut:

1. Kepala Departemen Agama Kabupaten Deli Serdang sebaiknya memberikan pelatihan kepada supervisor untuk memperluas wawasan tentang penerapan supervisi klinis dan melakukan pengawasan yang ketat serta berkesinambungan kepada supervisor dan guru sehingga dalam melaksanakan tugasnya mampu membuat perubahan peningkatan pendidikan dengan mengacu kepada peraturan yang berlaku.
2. Kepada supervisor dalam melaksanakan tugasnya supervisi klinis sebagai alternatif untuk membantu guru menyelesaikan permasalahan-permasalahan yang dihadapi oleh guru khususnya permasalahan dalam menerapkan model pembelajaran berbasis masalah.
3. Kepada kepala sekolah supaya menghimbau guru menerapkan model pembelajaran berbasis masalah sebagai salah satu alternatif dalam proses pembelajaran.
4. Kepada guru agar terus meningkatkan kemampuannya dalam ilmu pengetahuan dan menerapkan model pembelajaran berbasis masalah sebagai alternative dalam proses pembelajaran karena dapat meningkatkan hasil belajar siswa serta tetap terbuka dan bersedia menerima terhadap setiap pembaharuan dan perkembangan terkait model-model pembelajaran.

5. Kepada peneliti lain, hasil penelitian ini diharapkan menjadi salah satu rujukan untuk melakukan penelitian yang lebih mendalam terutama yang berhubungan dengan model pembelajaran berbasis masalah dan supervisi klinis.



THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY