

ABSTRAK

Sukardo Sitohang. 8146181040. Pengaruh Strategi Pembelajaran dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar PKn Siswa Di Kelas VII SMP TD Pardede Foundation Sunggal Tahun Pelajaran 2016/2017.

Tujuan penelitian ini adalah untuk memperoleh gambaran faktual mengenai : (1) Hasil belajar PKn siswa yang diajarkan dengan strategi pembelajaran kooperatif tipe *jigsaw* dan hasil belajar PKn siswa yang diajarkan dengan strategi pembelajaran ekspositori ; (2) Hasil belajar PKn antara siswa yang memiliki motivasi belajar tinggi dan hasil belajar PKn siswa yang memiliki motivasi belajar rendah ; (3) Interaksi antara strategi pembelajaran dan motivasi belajar dalam mempengaruhi hasil belajar PKn siswa di SMP TD Pardede Foundation Sunggal. Penelitian ini merupakan penelitian quasi eksperimen. Populasi penelitian seluruh siswa kelas VII SMP TD Pardede Foundation Sunggal, sedangkan sampel penelitian adalah kelas VII-A berjumlah 35 orang dan kelas VII-C berjumlah 34 orang. Instrumen yang digunakan yaitu angket motivasi dan tes hasil belajar. Analisis data menggunakan ANAVA dua jalur. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Hasil belajar PKn siswa yang diajarkan dengan strategi pembelajaran kooperatif tipe *jigsaw* lebih tinggi dari hasil belajar PKn siswa yang diajarkan dengan strategi pembelajaran ekspositori ; (2) Hasil belajar PKn siswa yang memiliki motivasi belajar tinggi lebih baik dari hasil belajar PKn siswa yang memiliki motivasi belajar rendah ; (3) Tidak terdapat interaksi antara strategi pembelajaran dan motivasi belajar dalam mempengaruhi hasil belajar PKn siswa di SMP TD Pardede Foundation Sunggal.

Kata Kunci : Hasil Belajar, Motivasi Belajar, Strategi Pembelajaran *Jigsaw*

ABSTRACT

Sukardo Sitohang. 8146181040: The Influence of Learning Strategy and Learning Motivation to the Student Learning Outcomes of Civics Education in the Class VII SMP TD Pardede Foundation Sunggal, 2016/2017.

The purpose of this study is to obtain a factual overview of: (1) Student learning outcomes taught by cooperative learning strategies of jigsaw type and students' learning outcomes taught by expository learning strategies; (2) Civic learning outcomes between students who have high learning motivation and learning outcomes of civics education who have low learning motivation; (3) The interaction between learning strategies and learning attitudes in influencing students' civics learning outcomes at SMP TD Pardede Foundation Sunggal. This research is a quasi experimental research. The research population are all students of grade VII SMP TD Pardede Foundation Sunggal, while the sample of research is a class VII-A, 35 students and class VII-C, 34 students. The instrument used is motivation questionnaire and test result of learning. Data analysis using two-way ANAVA. The results showed that: (1) Student learning outcomes taught by cooperative learning strategy of jigsaw type is higher than student learning result of civic education which is taught with expository learning strategy; (2) Civics learning outcomes of students who have high learning motivation better than the results of learning civics education who have low learning motivation; (3) There is an interaction between learning strategies and learning attitudes in influencing students' civics learning outcomes at SMP TD Pardede Foundation Sunggal.

Keywords: learning outcomes; learning motivation; Jigsaw learning strategy