

DAFTAR PUSTAKA

- Alfian Banuarli (2012) yang berjudul perbedaan hasil belajar siswa dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif type *team games tournament (TGT)* dan konvensional dalam mata pelajaran dasar otomotif sepeda motor di SMK Muhammadiyah 1 Bambanglipuro. *Skripsi, Universitas Negeri Yogyakarta.*
- Arikunto, S. (2012). *Dasar – dasar evaluasi pendidikan.* penerbit PT. bumi jaksara, Jakarta.
- Dimiyanti dan Mudjiono. (2009). *Belajar dan Pembelajaran.* PT. Rineka Cipta, Jakarta.
- Djamarah, Syaiful Bahri (1999). *Psikologi Belajar* PT Rineka Cipta.
- Hamalik, Demar (2010). *Proses Belajar Mengajar,* PT. Bumi Aksara, Jakarta
- Harum Hadi Wijono (2004). *Sejarah filsafat Barat 2,* Yogyakarta.
- Isjoni (2010). *Pembelajaran Kooperatif Meningkatkan Kecerdasan Komunikasi antar Peserta didik.* PT PustakaPelajar Yogyakarta.
- Made Wenna (2009). *Strategi Pembelajaran Inovatif Konterverter* PT Bumi Aksara, Jakarta,
- Sugiyono, (2011). *Metode penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D.* CV Alfa Beta, Bandung
- Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor-Faktor yang mempengaruhi.* PT. Rineka, Jakarta.
- Sudjana. (2005). *Metode Stastika,* Tarsito, Bandung
- Salvin, Robbert E, (2005). *Cooperative Learning, Teori Riset dan Praktek,* Nusa Media, Bandung.
- Miftahul Huda. (2011). *Cooperative Learning: Metode, Teknik, Struktur dan Model Penerapan.* Pustaka Pelajar. Yogyakarta
- Ngaisah (2011) Perbedaan Hasil Belajar IPS Terpadu Dengan Menggunakan Model Pembelajaran *Make A Match* Dan Metode *Team Quis* Di Smp Islamiyah.

Hastari, Marwinda (2012) Penerapan Metode *Numbered Heads Together*(NHT) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Mata Pelajaran Diklat Teknik Penggunaan Suhu Rendah Di SMK Negeri 1 Pandak. *Skripsi*. Universitas Negeri Yogyakarta.

Nanik Wijayati (2008) Penggunaan model pembelajaran *numbered heads together* (NHT) untuk meningkatkan hasil Belajar Kimia Di SMA Negeri 15 Semarang. *Skripsi, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Semarang*.

