

ABSTRAK

M. Rahman Nursa Ada. NIM 5113321022: Perbedaan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Model *Make A Match* dengan Model Pembelajaran *Number Heads Together* pada Mata Pelajaran Teknologi Mekanik Ilmu Logam Kelas X SMK Awal Karya Pembangunan Galang Tahun Ajaran 2016 / 2017. *Skripsi, Fakultas Teknik, Universitas Negeri Medan, 2017*

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui adakah perbedaan hasil belajar yang diajarkan model pembelajaran *Make A Match* dan yang diajarkan dengan model pembelajaran *Numbered Heads Together* pada mata pelajaran teknologi mekanik ilmu bahan kelas X Teknik Permesinan SMK Swasta Awal Karya Pembangunan Kecamatan Galang Kabupaten Deli Serdang. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas kelas X Teknik Permesinan SMK Swasta Awal Karya Pembangunan yang berjumlah 2 kelas dan setiap kelas terdiri dari 30 orang siswa. Sampel diambil 2 kelas yaitu Kelas X TP¹ sebagai kelas yang diajar dengan menggunakan model pembelajaran *make a match* dan kelas X TP² sebagai kelas yang diajar dengan menggunakan model pembelajaran *numbered heads together*. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah uji parametrik yaitu uji t dengan uji persyaratan analisis yaitu uji normalitas dengan uji chi kudrat dan uji homogenitas dengan uji F. Hasil perhitungan uji normalitas data pretes hasil belajar pada kelas *make a match* diperoleh $x^2_{hitung} = 5,17$. Hasil perhitungan data postes hasil belajar, pada kelas *make a match* diperoleh $x^2_{hitung} = 3,96$. Hasil perhitungan uji normalitas data pretes hasil belajar pada kelas NHT diperoleh $x^2_{hitung} = 5,61$. Hasil perhitungan data postes hasil belajar, pada kelas NHT diperoleh $x^2_{hitung} = 5,38$. Karena $x^2_{hitung} < x^2_{tabel}$ maka dapat disimpulkan bahwa data hasil belajar berdistribusi normal. Dari hasil perhitungan uji homogenitas data pretes diperoleh $F_{hitung} = 1,23$. Hasil perhitungan uji homogenitas data postes diperoleh $F_{hitung} = 1,18$. dari table distribusi F diperoleh $F_{tabel} = 1,86$. Karena $F_{hitung} < F_{tabel}$ maka dapat disimpulkan variansi data pretes dan postes sama (homogen). Hasil dari penelitian ini adalah rata-rata hasil belajar siswa yang diajar dengan model pembelajaran NHT sebesar 77,89 lebih tinggi dari hasil belajar siswa yang diajar dengan menggunakan model pembelajaran *make a match* dengan rata-rata sebesar 66,53. Berdasarkan hasil penghitungan uji hipotesis diperoleh bahwa $t_{hitung} = 4,04$ dan $t_{tabel} = 2,00$ sehingga $t_{hitung} > t_{tabel}$ yang artinya ada perbedaan hasil belajar siswa yang diajarkan dengan model pembelajaran *make a match* dan siswa yang diajarkan dengan model pembelajaran *Numbered Head Together* pada mata pelajaran ilmu logam kelas X TP SMK Awal Karya Pembangunan Galang Tahun Ajaran 2016/ 2017.

Kata Kunci: Model Pembelajaran *Make A Match* , Model Pembelajaran *Numbered Head Together* , Hasil Belajar ilmu Logam.

ABSTRACT

M. Rahman Nursa Ada. NIM 5113321022: Differences in Student Results Using Model Make A Match with Learning Head Together Model on the Subject of Mechanical Science Technology X Class X SMK Early Work Galang Development Year 2016/2017. *Thesis, faculty engineering, Universty of Medan, 2017*

This study aims to determine whether there are differences in learning outcomes that are modeled learning model Make A Match and are taught with the model of learning Numbered Heads Together at maata lesson of mechanical technology of materials science class X Engineering Engineering SMK Private Early Development Development Galang District Deli Serdang District. The population in this study is all students of Class X Class of Engineering SMK Private Vocational Preliminary Development Development which amounts to 2 classes and each class consists of 30 students. Samples were taken by two classes, namely Class X TP1 as a class that was taught by using make-match learning model and class X TP2 as a class that was taught by using model numbered heads together. Data analysis technique used in this research is parametric test that is t test with analytical requirement test that is normality test with chi kudrat test and homogeneity test with F test. Result of normality test of pretest data of learning result in make a match class is obtained $x^2_{hitung} = 5,17$ Result of calculation of postes data of learning result, on make a match class obtained $x^2_{hitung} = 3,96$. Result of calculation of normality test of pretest result data on NHT class obtained $x^2_{hitung} = 5,61$. Result of data calculation postes learning result, in NHT class obtained $x^2_{hitung} = 5,38$. Because $x^2_{hitung} < x^2_{tabel_table}$ it can be concluded that the learning result data is normally distributed. From the results of homogeneity test data pretest obtained $F_{hitung} = 1.23$. The result of homogeneity test of data postes obtained $F_{hitung} = 1.18$. from F distribution table obtained $F_{table} = 1.86$. Since $F_{count} < F_{table}$ it can be concluded the variance of pretest and postes data is the same (homogeneous). The result of this study is the average of student learning outcomes taught with NHT learning model of 77.89 higher than the results of student learning taught by using make a match learning model with an average of 66.53. Based on hypothesis test result, it is obtained that $t_{hitung} = 4.04$ and $t_{tabel} = 2.00$ so that $t_{count} > t_{table}$ which means there is difference of student learning result taught with make a match learning model and students taught with Numbered Head Together learning model on subjects science class X SMK TP SMK Early Work Galang Development Year 2016/2017.

Keywords: Learning Model Make A Match, Model Numbered Head Together Learning, Learning Outcomes Metal Scienc