

ABSTRAK

Benget Sinamo, NIM. 5131121001, Pengaruh Motivasi Belajar dan Kecerdasan Emosional Terhadap Hasil Belajar Pelajaran Pengelasan Siswa Kelas XI Program Keahlian Teknik Kendaraan Ringan SMK Negeri 1 Pakpak Bharat Skripsi. Fakultas Teknik. Universitas Negeri Medan. 2018

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan motivasi belajar dan kecerdasan emosional dengan hasil belajar pelajaran pengelasan dan sekaligus untuk mengetahui tingkat kecenderungan motivasi belajar, kecerdasan emosional, dan hasil belajar pelajaran pengelasan. Metode penelitian ini bersifat deskriptif korelasional. Populasi penelitian ini adalah 57 orang siswa kelas XI Program Keahlian Teknik Kendaraan Ringan. Jumlah sampel ditentukan dengan berdasarkan tabel Krejcie dan Morgan, yaitu sebanyak 50 orang. Teknik pengambilan sampel yaitu dengan proporsional random sampling. Data variabel motivasi belajar dan kecerdasan emosional dijaring dengan menggunakan angket sedangkan hasil belajar pelajaran pengelasan diambil melalui nilai dokumentasi. Hasil uji coba angket motivasi belajar dari 30 butir angket yang tidak valid adalah 5 butir jadi untuk menjaring data penelitian digunakan 25 butir angket dengan reliabilitas 0,907 yang termasuk pada kategori sangat tinggi. Begitu juga dengan kecerdasan emosional dari 30 butir angket yang tidak valid adalah 5 butir jadi untuk menjaring data penelitian digunakan 25 butir angket dengan reliabilitas 0,912 yang termasuk kedalam kategori sangat tinggi juga. Hasil uji hipotesis menunjukkan bahwa terdapat hubungan yang positif dan berarti antara variabel motivasi belajar dengan hasil belajar pelajaran pengelasan $r_{y1,2}$ sebesar 0,288, dimana harga t_{tabel} pada taraf signifikansi 5% sebesar 0,1680. Hasil uji hipotesis menunjukkan bahwa terdapat hubungan yang positif dan berarti antara variabel kecerdasan emosional dengan hasil belajar pelajaran pengelasan $r_{y2,1}$ sebesar 0,283, dimana harga t_{tabel} pada taraf signifikansi 5% sebesar 0,1680. Hasil analisis regresi ganda menunjukkan bahwa terdapat hubungan linier yang berarti antara motivasi belajar dan kecerdasan emosional secara bersama-sama dengan hasil belajar pelajaran pengelasan dengan koefisien korelasi r sebesar 0,441 sementara itu diperoleh koefisien korelasi determinasi r^2 sebesar 0,194 yang berarti 19,4% bahwa hasil belajar pelajaran pengelasan dapat dipengaruhi oleh motivasi belajar dan kecerdasan emosional.

Kata kunci: Motivasi Belajar, Kecerdasan Emosional, Dan Hasil Belajar Pelajaran Pengelasan.

ABSTRACT

Benget Sinamo , NIM. 5131121001 , *The Influence Motivation to learn and Intelligence Emotional To Results Learn Lesson Welding Student Class XI Expertise Program Mechanical Vehicle Lightweight SMK Negeri I Pakpak Bharat Thesis . Faculty Technique . State University Of Medan. 2018*

Research this aim for knowing relationship motivation learn and intelligence emotional with results learn lesson welding and at once for knowing level trend motivation learning, intelligence emotional, and results learn lesson welding. Method research this is descriptive correlational . Population research this is 57 person students class XI Expertise Program Light Vehicle Engineering. amount sample determined with based on table Krejcie and Morgan, ie as much 50 people taking sample that is with proportional random sampling. Variable data motivation learn and intelligence emotional netted with use questionnaire while results learn lesson welding taken through value documentation. Results test try questionnaire motivation learn of 30 items Invalid questionnaire was 5 grains so for Data capture research used 25 grains questionnaire with reliability of 0.907 are included on category very high. So too with intelligence emotional of 30 items Invalid questionnaire is 5 items so for Data capture research used 25 items questionnaire with reliability 0,912 included into the category very high also. Results test hypothesis show that there a positive relationship and means between variable motivation learn with the result of lessons learned welding $r_{y1,2}$ of 0.288, where price t_{table} on level 5% significance of 0.1680 . Results test hypothesis show that there a positive relationship and means between variable intelligence emotional with results learn lesson welding $r_{y2,1}$ of 0.283, Where price t_{table} on level 5% significance of 0.1680. Results analysis regression double show that there a meaningful linear relationship between motivation learn and intelligence emotional on together with results learn lesson welding with coefficient correlation r of 0.441 while that obtained coefficient correlation determination r^2 of 0,194 which means 19,4 % that results learn lesson welding could affected by motivation learn and intelligence emotional .

Word key: Motivation Learning, Intelligence Emotional, And Result Learn lesson Wending.