

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Dari hasil penelitian dan pembahasan, diperoleh dari hasil analisa data dan pengujian dari hasil post test yang dilakukan diperoleh  $t_{hitung} = 2,08$  dan  $t_{tabel} = 1,676$ . Dengan membandingkan kedua nilai tersebut maka dapat disimpulkan  $t_{hitung} > t_{tabel}$  yaitu  $2,8 > 1,676$ .

Dari data tersebut dapat disimpulkan bahwa hasil belajar akuntansi yang diajar dengan model pembelajaran *Assurance, Relevance, Interest, Assessment And Satisfaction* (ARIAS) khususnya pada materi Piutang lebih tinggi secara signifikan dibanding hasil belajar akuntansi yang diajar dengan model pembelajaran *Contextual Teaching And Learning* (CTL) pada siswa kelas XI AK SMK N 13 Medan T.P 2017/2018.

#### 5.2 Saran

Bedasarkan uraian hasil penelitian dan kesimpulan di atas, maka peneliti menyarankan :

1. Bagi sekolah hendaknya mengarahkan guru agar mempelajari model-model pembelajaran melalui buku-buku bacaan maupun pelatihan-pelatihan agar guru memahami penerapan model dalam proses pembelajaran.
2. Bagi guru hendaknya model pembelajaran *Assurance, Relevance, Interest, Assessment And Satisfaction* (ARIAS) dapat dijadikan sebagai salah satu referensi dalam pembelajaran akuntansi di kelas, karena berdasarkan hasil penelitian ini model *Assurance, Relevance, Interest, Assessment And*

*Satisfaction* (ARIAS) dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Karena konsep dan metode dalam model pembelajaran ARIAS juga diperlukan dalam kegiatan pembelajaran. Dan dapat memotivasi siswa untuk selalu belajar.

3. Bagi peneliti selanjutnya yang ingin melakukan penelitian dengan model pembelajaran yang sama disarankan untuk melakukan penelitian ini dengan menambahkan variabel lainnya, seperti aktivitas belajar siswa. Peneliti juga menyarankan hendaknya lebih memahami setiap fase pada model pembelajaran ARIAS sebagai salah satu upaya untuk mengaktifkan siswa belajar, menambah kepercayaan dan semangat belajar siswa, serta meningkatkan hasil belajar siswa. Diharapkan mampu memanajemen waktu sebaik mungkin, pengelolaan kelas khususnya pada saat diskusi berlangsung agar tidak terjadi kegaduhan di dalam kelas dan diharapkan lebih dapat mengembangkan penelitian ini dengan pemilihan sampel yang tepat