

## KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT, karena berkat rahmat-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Skripsi ini berjudul **“Pengaruh Model Pembelajaran *Assurance, Relevance, Interest, Assessment And Satisfaction* (ARIAS) dan Model Pembelajaran *Contextual Teaching And Learning* (CTL) Terhadap Hasil Belajar Akuntansi Siswa Kelas XI SMK Negeri 13 Medan T.P 2017/2018.**

Skripsi ini diajukan untuk memenuhi sebagian persyaratan untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan di Jurusan Pendidikan Ekonomi, Program Studi Pendidikan Akuntansi, Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan.

Penulis sangat menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna baik dari segi isi maupun tata bahasanya, oleh karena itu penulis sangat mengharapkan masukan dari berbagai pihak berupa kritik maupun saran yang bersifat membangun demi menyempurnakan skripsi ini. Pada kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada seluruh pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini, antara lain :

1. Bapak Prof. Dr. Syawal Gultom, M.Pd, selaku Rektor Universitas Negeri Medan.
2. Bapak Prof. Indra Maipita, M.Si, Ph.D, selaku Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan.
3. Bapak Dr. H. Arwansyah, M.Si, selaku Ketua Jurusan Pendidikan Ekonomi Universitas Negeri Medan.

4. Ibu Dra. Effi Aswita Lubis, M.Pd, M.Si, selaku Ketua Prodi Pendidikan Akuntansi sekaligus dosen pembimbing akademik saya yang telah memberikan bimbingan selama berjalannya perkuliahan.
5. Bapak Dr. H. Muhammad Yusuf, M.Si, selaku dosen pembimbing skripsi saya yang telah membimbing dan mengarahkan saya sehingga skripsi ini dapat diselesaikan.
6. Bapak/Ibu dosen dan staff di lingkungan Fakultas Ekonomi Unimed, khususnya program studi pendidikan akuntansi yang juga telah banyak membantu kami untuk dapat melaksanakan perkuliahan.
7. Bapak Drs. Patrionis, M.Pd, selaku Kepala Sekolah SMK Negeri 13 Medan yang telah mendukung dalam pemberian data-data sekolah demi berlangsungnya proses observasi dan penelitian.
8. Bapak Ramles Ayetman, S.KOM, selaku WAKA Kurikulum SMK Negeri 13 Medan yang juga telah mendukung dalam pemberian data-data sekolah demi berlangsungnya proses observasi dan penelitian.
9. Ibu Asnita Sinaga, selaku guru bidang studi Produktif di kelas XI AK 1 dan XI AK 2 yang telah membantu kelengkapan data-data selama observasi dan penelitian.
10. Teristimewa kepada orangtua saya, Ayahanda tercinta Bapak Khairuddin dan Ibunda tersayang Siti Rahayu, S.Pd atas pengorbanannya, baik dari segi moril, materi dan do'anya serta kasih sayangnya yang tak terhingga kepada penulis.

11. Terima kasih kepada teman-teman seperjuangan A Reguler Pendidikan Akuntansi 2013 yang telah memberikan semangat terutama kepada Adeka, Bayu, Cici, Eva, Indah dan Maya.

Akhir kata penulis mengucapkan terima kasih sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah membantu dan penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi siapa saja yang membacanya terutama sebagai bahan masukan bagi berbagai pihak yang terkait dengan permasalahan yang di angkat menjadi judul skripsi ini.

Medan, Desember 2017

Penulis,

Aisyah Amini  
NIM . 7131142003

THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY