BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Dari hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh penerapan layanan bimbingan kelompok teknik *Problem Solving* terhadap disiplin belajar siswa, hal ini di ketahui dari hasil *pre-test* disiplin belajar siswa diperoleh rata-rata (M) = 101,9 dan standar deviasi (SD) = 6,34 sedangkan post-test diperoleh rata-rata (M) = 192,4 dan standar deviasi (SD) = 3,6 dan hasil perhitungan uji hipotesis diperoleh Z_{tabel} yaitu -1,96 dan itu lebih besar dari nilai Z_{hitung} adalah -2,805, maka H_0 ditolak dan Ha diterima dan dengan kata lain terdapat pengaruh signifikan layanan bimbingan kelompok teknik *Problem solving* terhadap diplin belajar siswa antara.

Berdasarkan pengujian data tersebut dapat disimpulkan bahwa disiplin belajar siswa setelah mengikuti bimbingan kelompok teknik *Problem Solving* lebih tinggi dibandingkan dengan perolehan skor angket sebelum mengikuti bimbingan kelompok teknik *Problem Solving.*

B. Saran- Saran

Berdasarkan kesimpulan diatas, maka sebagai saran yang bisa dikemukakan peneliti dalam penelitian ini adalah :

1. Bagi Guru BK diharapkan untuk menggunakan layanan bimbingan kelompok teknik *Problem Solving* untuk meningkatkan disiplin belajar siswa.

2. Bagi siswa diharapkan untuk terus melaksanakan disiplin belajar terutama dalam mengatur waktu.
3. Bagi peneliti selanjutnya diharapkan dapat lebih menyempurnakan kekurangan dalam penelitian ini dan melakukan penelitian lanjutan pada masalah prilaku belajar lainnya yang dapat diperbaiki dengan penerapan bimbingan kelompok teknik *Problem Solving.*

UNIVERSITAS NEGERI MEDAN
UNIMED
THE Character Building UNIVERSITY