

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR GAMBAR	vii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x

BAB I : PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah.....	3
C. Pembatasan Masalah.....	4
D. Rumusan Masalah.....	4
E. Tujuan Penelitian	4
F. Manfaat Penelitian	5

BAB II : KAJIAN TEORI, KERANGKA PEMIKIRAN, HIPOTESIS

A. KajianTeori	6
1. Disiplin Belajar	6
a. Pengertian Belajar	6
b. Pengertian Disiplin	7
c. Pengertian Disiplin Belajar	8
d. Dimensi Disiplin Belajar	9
2. Bimbingan Kelompok	10

a. Pengertian Bimbingan Kelompok	10
b. Tujuan Bimbingan Kelompok	12
c. Jenis-jenis Bimbingan Kelompok	14
d. Asas-asas Bimbingan Kelompok.....	15
e. Tahapan – tahapan BimbinganKelompok	17
f. Teknik-Teknik Dalam Bimbingan Kelompok.....	20
g. Layanan Bimbingan Kelompok (BKP) Terhadap Kedisiplinan Belajar Siswa.	25
B. Kerangka Konseptual	26
C. Hipotesis.....	27

BAB III : METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian	28
B. Desain Penelitian.....	28
C. Populasi dan Sampel	29
D. Langkah – Langkah Penelitian	31
E. Oprasional Variabel Penelitian.....	31
F. Teknik Pengumpulan Data	31
G. Validitas dan Reabilitas Instrumen.....	35
H. Teknik Analisis Data.....	36
I. Lokasi dan Waktu Penelitian.....	37
J. Persiapan Penelitian	38

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	39
1. Deskripsi Keadaan SMP Negeri 6 Percut Sei Tuan	39
2. Deskripsi Sampel Penelitian.....	40
B. Pengujian Persyaratan Analisis	40
1. Uji Validitas.....	41
2. Uji Reliabilitas.....	42
C. Analisis Data Hasil Penelitian	43
1. Data <i>Pre-test</i> Disiplin Belajar Siswa.....	44
2. Data <i>Post-test</i> Disiplin Belajar Siswa.....	44
D. Pengujian Hipotesis	47
E. Pembahasan Penelitian	48
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan.....	49
B. Saran-saran	50
DAFTAR PUSTAKA	51
LAMPIRAN.....	53

