

## DAFTAR TABEL

| No  | Uraian   | Hal |
|-----|--|-----|
| 1.  | Jumlah kelas XI IS SMA Negeri 2 Medan .....  | 27  |
| 2.  | Pemetaan sampel siswa kelas XI IS SMA Negeri 2 Medan<br>2017/2018 .....                          | 27  |
| 3.  | Alternatif jawaban angket.....   | 29  |
| 4.  | Alay out angket.....   | 30  |
| 5.  | Kategori motivasi belajar siswa.....   | 32  |
| 6.  | Jumlah guru dan tugas mengajar sesuai dengan latar belakang<br>pendidikan.....                   | 36  |
| 7.  | keadaan siswa di SMA Negeri 2 Medan T.A 2017/2018 .....  | 38  |
| 8.  | Sarana dan prasarana SMA Negeri 2 Medan tahun2017/2018.....                                      | 40  |
| 9.  | Fasilitas belajar geografi di SMA Negeri 2 Medan tahun<br>2017/2018 .....                        | 41  |
| 10. | Membuat jawaban pelajaran geografi.....  | 45  |
| 11. | Mempelajari kembali materi pelajaran geografi yang telah<br>diajarkan guru .....                 | 45  |
| 12. | Mencatat materi dari pelajaran geografi dengan lengkap dan rapi ...                              | 46  |
| 13. | Mengerjakan soal-soal mata pelajaran geografi yang sedang<br>dipelajari .....                    | 47  |
| 14. | Mencari bahan pelajaran yang berhubungan dengan mata<br>pelajaran geografi di perpustakaan ..... | 48  |
| 15. | Belajar geografi dengan baik .....   | 49  |

|     |   |    |
|-----|---|----|
| 16. | Berusaha memecahkan masalah yang dihadapi dengan sendiri maupun dengan bantuan orang lain .....                     | 49 |
| 17. | Bertanya kepada banyak orang tentang mata pelajaran geografi .....  | 50 |
| 18. | Berdiskusi dengan teman-teman mengenai pelajaran geografi di luar jam pelajaran .....                               | 51 |
| 19. | Bertanya kepada guru tentang materi pelajaran geografi yang belum jelas .....                                       | 52 |
| 20. | Berusaha menjawab pertanyaan yang di berikan oleh guru .....  | 52 |
| 21. | Memberikan pendapat setelah guru selesai menjelaskan pelajaran geografi .....                                       | 53 |
| 22. | Bertanya kepada guru tentang materi yang belum di pahami.....   | 54 |
| 23. | Memperhatikan pelajaran guru agar tidak tertinggal dalam proses pembelajaran yang sedang dibahas.....               | 55 |
| 24. | Meminjam buku catatan teman ketika tidak dapat hadir agar tidak tertinggal pelajaran .....                          | 56 |
| 25. | Menggunakan fasilitas yang berkaitan dengan pelajaran geografi yang ada di perpustakaan .....                       | 58 |
| 26. | Ketika mendapta tugas kelompok Tidak bergantung kepada teman yang pintar .....                                      | 59 |
| 27. | Mengumpulkan tugas tepat waktu.....   | 60 |
| 28. | Ketika belajar saya duduk di kursi yang paling depan agar lebih mudah memahami materi yang sedang di jelaskan ..... | 61 |
| 29. | Saya merasa senang ketika dapat mengaerjakan soal di depan kelas atau pun saatsedang persentase .....               | 62 |

|   |    |
|---|----|
| 30. Berusaha mendapatkan nilai yang lebih baik lagi dari teman –<br>teman ketika ulangan .....  | 63 |
| 31. Ingin mendapatkan nilai yang lebih baik lagi, dengan<br>bersungguh-sungguh dalam belajar .....  | 64 |
| 32. Senang mengerjakan soal-soal geografi .....   | 64 |
| 33. berusaha memecahkan masalah yang timbul ketika proses<br>pembelajaran berlangsung secara mandiri maupun dengan<br>bantuan orang lain..... | 65 |
| 34. Memberikan masukan ketika belajar kelompok .....  | 66 |
| 35. merasa bosan ketika guru menggunakan metode pembelajaran<br>ceramah.....  | 67 |
| 36. Guru memberi nilai dengan cara objektif kepada siswa.....   | 68 |
| 37. Guru memberi <i>reward</i> ketika proses pembelajaran berlangsung<br>kepada siswa .....   | 69 |
| 38. bersaing dalam memberi pendapat ketika pelajaran<br>berlangsung.....  | 69 |
| 39. guru memberi pujian kepada siswa yang dapat mempersentasikan<br>hasil diskusinya didepan kelas dengan baik.....                           | 70 |
| 40. guru memberi hukuman kepada siswa yang tidak membawa<br>buku pelajaran.....   | 71 |