

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah diuraikan pada Bab IV, maka dapat disimpulkan:

1. Prokrastinasi penyelesaian skripsi pada mahasiswa Jurusan Psikologi Pendidikan dan Bimbingan FIP Unimed Tahun Ajaran 2016/2017 sebelum mendapat layanan konseling individual pendekatan *cognitive behavioral therapy* (CBT) tergolong dalam kriteria tinggi dengan rata-rata 125.
2. Prokrastinasi penyelesaian skripsi pada mahasiswa Jurusan Psikologi Pendidikan dan Bimbingan FIP Unimed Tahun Ajaran 2016/2017 setelah mendapat layanan konseling individual pendekatan *cognitive behavioral therapy* (CBT) tergolong dalam kriteria rendah dengan rata-rata 65,3.

Adanya pengaruh yang signifikan antara pemberian layanan konseling individual pendekatan *cognitive behavioral therapy* (CBT) terhadap prokrastinasi penyelesaian skripsi pada mahasiswa Jurusan Psikologi Pendidikan dan Bimbingan FIP Unimed Tahun Ajaran 2016/2017. Tingkat perilaku prokrastinasi penyelesaian skripsi menurun sebesar 47,76%.

5.2. Saran

Adapun saran yang dapat dikemukakan peneliti adalah :

1. Diharapkan penelitian ini dapat memberikan sumbangsih untuk perkembangan ilmu Psikologi Pendidikan dan Bimbingan.
2. Bagi mahasiswa hendaknya tidak melakukan perilaku penundaan dalam menyelesaikan skripsi, hal ini bertujuan untuk memenuhi syarat kelulusan dan memperoleh gelar sarjana.
3. Bagi peneliti selanjutnya dapat mengembangkan penelitian dengan topik-topik terkait dengan prokrastinasi penyelesaian skripsi.

