

# BAB I

## PENDAHULUAN

### A. Latar Belakang Masalah

Pendidikan merupakan aspek yang sangat penting untuk di perhatikan guna menghasilkan kualitas sumber daya manusia yang baik, apabila sistem pendidikan di suatu negara dapat di laksanakan dengan baik, maka akan menghasilkan sumber daya manusia yang baik. Pendidikan berkaitan erat dengan kegiatan belajar mengajar, dimana pada proses ini sumber daya manusia di didik sehingga pada akhirnya melahirkan generasi atau pun sumber daya manusia yang berkualitas sebagai penerus bangsa dan negara.

Kegiatan pembelajaran pada dasarnya adalah menyampaikan suatu pesan dari sumber berita atau pesan baik secara langsung maupun menggunakan media yang di gunakan kepada penerima pesan. Media adalah alat bantu proses belajar mengajar, dimana media dapat di gunakan untuk merangsang fikiran, perasaan, perhatian dan kemampuan atau keterampilan pembelajaran sehingga dapat mendorong terjadinya proses belajar mengajar.

Teknologi modren dalam bidang komunikasi dengan produk berupa peralatan *hardware* dan *software* yang di sajikan telah mempengaruhi seluruh sektor termasuk Pendidikan. Pemanfaatan teknologi komunikasi untuk kegiatan pendidikan, teknologi pendidikan, serta media pendidikan perlu dalam rangka belajar mengajar. Pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi semakin mendorong upaya-upaya pembaharuan dalam pemanfaatan hasil teknologi dalam proses belajar sehingga para guru di tuntut agar mampu menggunakan alat-alat yang disediakan oleh sekolah dan menggunakan media pembelajaran dalam

proses belajar mengajar, dan tidak tertutup kemungkinan bahwa alat-alat dan media pembelajaran tersebut sesuai dengan perkembangan dan tuntutan zaman.

Proses pembelajaran mata pelajaran Pembuatan Busana Industri (PBI) masih didominasi dengan penyampaian guru secara langsung yaitu dengan metode ceramah dan media yang di gunakan adalah media cetak seperti modul dan Powerpoint, dimana media ini terbatas dengan slide presentasi. Karena keterbatasan slide dalam penggunaan media ini membuat materi yang disampaikan menjadi tidak maksimal sehingga berpengaruh terhadap proses belajar mengajar dan pemahaman siswa dalam menyerap materi pemasangan kerah pada blus pada mata pelajaran Pembuatan Busana Industri ( PBI ). Di zaman sekarang ini berbagai media pembelajaran yang berbasis visual ( video, CD interaktif, computer) telah banyak digunakan karena perkembangan zaman yang begitu pesat dan kebutuhan sehingga terus dikembangkan untuk memperoleh inovasi-inovasi teknik baru yang lebih tepat, efektif dan efisien dan mengenaikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai.

Hasil observasi awal di SMK Negeri 3 Pematangsiantar, pemilihan dan penggunaan media sangat menentukan penerimaan pesan-pesan yang disampaikan oleh guru padahal di SMK Negeri 3 Pematang Siantar sudah mempunyai fasilitas yang cukup dan lengkap sehingga dapat di kembangkan media pembelajaran yang lain. SMK Negeri 3 Pematangsiantar memiliki sarana dan prasarana yang memadai untuk pelaksanaan kegiatan belajar, akan tetapi dalam proses belajar mengajar di kelas penyampaian materi masih menggunakan metode ceramah.

SMK Negeri 3 Pematangsiantar memiliki empat jurusan salah satunya adalah jurusan Tata Busana. Jurusan Tata Busana adalah jurusan yang 60% pelajarannya adalah praktek. Pembuatan Busana Industri merupakan mata pelajaran paraktek yang terdapat di sekolah SMK Negeri 3 Pematang Siantar di mana salah satu materi nya adalah teknik Pemasangan pada blus, dimana mata pelajaran ini terdapat di kelas XI Tata Busana semester ganjil. Materi teknik pemasangan krah blus ini di bagi lagi ke dalam sub pembahasan yaitu pemasangan rebah pada blus, pemasngan shanghai pada blus, dan pemasangan kemeja pada blus. Materi pemasangan ini adalah salah satu materi yang cukup sulit, sehingga materi ini membuat sukar untuk di pelajari. Ini terjadi karena kurangnya penggunaan media yang inovatif dan sesuai dengan kebutuhan saat pelajaran di langungkan di dalam kelas.

Melalui wawancara dengan guru bidang studi Pembuatan Busana Industri ( PBI ) ternyata pemanfaatan media untuk saat ini hanya menggunakan media cetak seperti modul dan media seperti powerpoint, dan media Powerpoint ini digunakan hanya pada materi teori pada mata pelajaran ini, dan pada mata pelajaran praktek media ini di gunakan hanya sekilas karena keterbatasa slide presentasi, sehingga pemahaman mengenai teknik dan cara pemasangan blus di mata pelajaran pembuatan busana industri masih ada yang belum maksimal.

Salah satu alternatif untuk pengajaran tersebut adalah dengan cara menggunakan salah satu multimedia pembelajaran seperti media pembelajaran berbasis *Adobe Flash Cs6*. Dengan adanya media pembelajaran berbasis *Adobe Flash* di harapkan akan mengurangi hambatan pemahaman siswa dalam mempelajari materi pemasangan kerah pada blus dalam mata pelajaran pembuatan busana industri dan dapat memberikan pengalaman belajar yang menarik sehingga dapat di pahami lebih jelas dan tersimpan lama dalam memori peserta didik.

### **B. Identifikasi Masalah**

Berdasarkan latar belakang masalah di atas, maka di identifikasi masalah yang berkenaan dengan masalah di atas yaitu: Pembelajaran Pembuatan Busana Industri ( PBI ), proses pembelajran masih menggunakan metode cramah, materi pemasangan krah pada blus merupakan materi yang cukup sulit untuk siswa sehingga diperlukan visualisasi kongkret guru dalam menyampaikan materi tersebut, media yang di gunakan pada penyampaian materi pemasangan pada blus masih terbatas pada penggunaan slide presentasi,media powerpoint dan modul kurang sesuai dengan proses belajar mengajar, media pembelajaran berupa power point terbatas slide presentasi sehingga perlunya di kembangkan dengan media pembelajaran yang lain.

### **C. Pembatas Masalah**

Untuk memberi ruang lingkup yang jelas dan terarah, serta mengingat kemampuan penulis yang terbatas dalam hal waktu serta tenaga, maka perlu di lakukan pembatasan dalam penelitian ini :

1. Penelitian ini di fokuskan pada pembuatan produk media pembelajaran aplikasi *Adobe Flash Cs 6* pada mata pelajaran pembuatan busana industri.
2. Materi pembelajaran yang akan di bahas adalah teknik pemasangan pada blus.
3. Materi macam-macam blus yang akan di bahas yaitu : teknik pemasangan krah Rebah, Teknik Pemasangan krah Shanghai dan teknik pemasangan krah kemeja pada blus.
4. Subjek yang di gunakan dalam penelitian pengembangan ini adalah kelas XI Tata Busana 4 dan kelas XI Tata Busana 2.

#### **D. Rumusan Masalah**

Berdasarkan latar belakang yang ada, rumusan masalah pada penelitian ini meliputi :

1. Bagaimana pengembangan media pembelajaran interaktif berbasis *Adobe Flash Cs6* pada teknik pembuatan dan pemasangan krah pada blus di kelas XI Tata Busana SMK Negeri 3 Pematangsiantar ?
2. Bagaimana efektifitas media pembelajaran interaktif berbasis *Adobe Flash Cs6* pada teknik pembuatan dan pemasangan krah pada blus di kelas XI Tata Busana SMK Negeri 3 Pematangsiantar ?

#### **E. Tujuan Penelitian**

Sejalan dengan rumusan masalah di atas, tujuan utama penelitian pengembangan ini adalah untuk menerapkan media pembelajaran interaktif berbasis *Adobe Flash Cs6*, tujuan penelitian ini di jabarkan sebagai berikut :

1. Untuk mengembangkan media pembelajaran ineteraktif berbasis *Adobe Flash Cs6* pada mata pelajaran pembuatan busana industri pada materi teknik pemasangan krah pada blus di kelas XI Tata Busana SMK Negeri 3 Pematangsiantar.
2. Untuk mengetahui efektifitas media pembelajaran ineteraktif berbasis *Adobe Flash Cs6* pada mata pelajaran pembuatan busana industri pada materi teknik pemasangan blus di kelas XI Tata Busana SMK Negeri 3 Pematang Siantar.

#### **F. Manfaat Penelitian**

Hasil penelitian ini di harapkan dapat memberikan konstribusi yang bermanfaat, bagi siswa secara teoritis maupun praktis.

1. Bagi Siswa
  - a. Membantu siswa dalam memahami materi pembelajaran pembuatan dan teknik pemasangan blus.
  - b. Meningkatkan kemampuan siswa dalam bidang akademik dan praktek. Dalam bidang akademik yaitu meningkatkan kemampuan siswa dalam memahami teknik pembuatan dan pemasangan krah pada blus , sedangkan praktek yaitu meningkatkan kemampuan siswa dalam membuat dan memasang krah pada blus.
2. Bagi Peneliti
  - a. Penelitian ini di gunakan sebagai salah satu persyaratan yang di perlukan untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan.
  - b. Sebagai bahan masukan dan perbandingan bagi pelaksanaan penelitian selanjutnya.

### 3. Bagi Guru

Penelitian ini dapat memberikan variasi dalam proses pembelajaran, sehingga penyajian materi tidak monoton serta pembelajaran dapat memotivasi siswa dalam belajar.

### 4. Bagi Instansi

#### a. SMK Negeri 3 Pematang Siantar

Sebagai bahan masukan bagi sekolah untuk mengembangkan media pembelajaran yang efektif dan efisien guna meningkatkan hasil belajar.

#### b. Jurusan Pendidikan Kesejahteraan keluarga

Sebagai pedoman untuk menciptakan calon guru yang kreatif dan inovatif yang mampu mengembangkan media pembelajaran yang variatif.

