

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan uraian hasil penelitian, maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut :

1. Dengan menerapkan model pembelajaran *Teams Games Tournament (TGT)* dapat meningkatkan hasil belajar siswa dalam menyelesaikan soal-soal evaluasi pada tema Organ Tubuh Manusia dan Hewan sub tema Tubuh Manusia pembelajaran ke-4 pada siswa kelas V-A SDN 101783 Saentis. Hal ini dapat dilihat nilai rata-rata siswa pada tes awal (pre tes) 59,5 meningkat menjadi 80,25 pada siklus II. Sama halnya dengan nilai sikap siswa pada tes awal (pre tes) 49,8 dan nilai keterampilan 49,6 meningkat menjadi 75,9 dan 85,4
2. Model pembelajaran ini membuat pembelajaran menjadi menyenangkan sehingga materi pelajaran lebih cepat dan mudah dipahami oleh siswa
3. Siswa menjadi lebih aktif dan tampil percaya diri di depan kelas
4. Siswa dapat bekerjasama dengan baik dalam kelompok belajar serta semua anggota kelompok menjadi aktif dalam kelompoknya. Jadi siswa tidak hanya menunggu hasil dari teman sekelompoknya
5. Model pembelajaran ini sangat sesuai untuk digunakan pada tema dan mata pelajaran apapun

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, maka penulis memberikan saran sebagai berikut :

1. Disarankan kepada guru agar menerapkan model pembelajaran ini karena sangat cocok untuk membangun suasana yang menyenangkan dalam belajar, sehingga materi pelajaran lebih cepat dan mudah dipahami oleh siswa
2. Model pembelajaran ini sesuai dengan Kurikulum 2013 yang pembelajarannya berpusat pada siswa (*student centered*). Maka bagi sekolah yang menerapkan Kurikulum 2013 sangat cocok untuk menerapkan model pembelajaran *Teams Games Tournament (TGT)*
3. Bagi peneliti lain yang hendak melakukan penelitian meningkatkan hasil belajar dengan menggunakan model pembelajaran ini dapat juga diterapkan pada tema lain dan pembelajaran lain