

DAFTAR TABEL

| Tabeel | Hal |
|---|-----|
| 1. Nilai Hasil Belajar Mata Pelajaran Pembuatan Busana Industri Kelas XI Tata Busana SMK Negeri 8 Medan | 3 |
| 2. Perbedaan Catatan Hiasan Dengan Peta Pikiran | 14 |
| 3. Langkah-langkah dalam membuat peta pikiran | 15 |
| 4. Langkah-langkah Model pembelajaran Mind Mapping | 20 |
| 5. Desain Penelitian <i>Posttest Only Control Group Design</i> | 40 |
| 6. Jumlah Populasi siswa kelas XI Tata Busana SMK Negeri 8 Medan tahun ajaran 2017 / 2018 | 43 |
| 7. Jumlah Sampel Penelitian | 44 |
| 8. Kisi-kisi Tes Kemampuan Menjahit Kemeja Pria | 44 |
| 9. Kriteria Penilaian Membuat Kemeja Pria | 44 |
| 10. Klasifikasi Kecenderungan Variabel | 57 |
| 11. Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Pembuatan Kemeja Pria Menggunakan Model Pembelajaran Mind Mapping Berbantu Jobsheet | 60 |
| 12. Distribusi Hasil Belajar Pembuatan Kemeja Pria Menggunakan Metode Pembelajaran Konvensional | 62 |
| 13. Kategori Tingkat Kecenderungan Hasil Belajar Pembuatan Kemeja Pria Dengan Model Pembelajaran <i>Mind Mapping Berbantu Jobsheet</i> | 63 |
| 14. Kategori Tingkat Kecenderungan Hasil Belajar Pembuatan Kemeja Pria dengan model pembelajaran Konvensional | 65 |
| 15. Hasil Perhitungan Uji Normalitas Variabel Penelitian | 66 |