

ABSTRAK

Dermawan, (NIM 5131141005), *Pengaruh Model Pembelajaran Mind Mapping Berbantu Jobsheet Terhadap Hasil Belajar Pembuatan Kemeja Pria Kelas XI Tata Busana SMK Negeri 8 Medan Tahun Ajaran 2017/2018*. Skripsi. Fakultas Teknik Universitas Negeri Medan.2017.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui : 1) Untuk mengetahui hasil belajar pada kompetensi pembuatan kemeja pria yang diberikan menggunakan model pembelajaran Mind Mapping berbantu Jobsheet siswa kelas XI Tata Busana SMK Negeri 8 Medan, 2) Untuk mengetahui hasil belajar pada kompetensi pembuatan kemeja pria yang diberikan tanpa menggunakan model pembelajaran Mind mapping (konvensional) siswa kelas XI Tata Busana SMK Negeri 8 Medan, 3) Untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran Mind Mapping berbantu Jobsheet terhadap hasil belajar pada kompetensi pembuatan kemeja pria siswa kelas XI Tata Busana SMK Negeri 8 Medan.

Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas XI Tata busana SMK Negeri 8 Medan, tahun ajaran 2017/2018 sebanyak 5 kelas dengan jumlah 153 siswa. Teknik sample menggunakan *purposive sampling* yaitu teknik penentuan sampel dengan pertimbangan hasil belajar, dengan menentukan kelas yang persentasi nilai prakteknya relatif sama pada mata kompetensi pembuatan kemeja pria untuk menentukan kelas eksperimen dan kelas control dengan menggunakan metode eksperimen semu (*quasi eksperimen*).

Berdasarkan hasil uji persyaratan analisis menunjukkan bahwa hasil belajar pada kompetensi pembuatan kemeja pria tanpa menggunakan model pembelajaran Mind Mapping berbantu Jobsheet adalah berdistribusi normal dimana, $L_{hitung} < L_{tabel} = 0,057 < 0,161$ dan data hasil belajar siswa menggunakan model pembelajaran Mind Mapping berbantu Jobsheet adalah berdistribusi normal dimana, $L_{hitung} < L_{tabel} = 0,112 < 0,161$ dan kedua data adalah homogen dimana $F_{hitung} < F_{tabel} = 1,16 < 1,84$, sehingga kedua kelas memiliki varians yang sama (homogen). Hasil analisa data diperoleh bahwa terdapat pengaruh hasil belajar siswa yaitu 30 siswa yang diajar menggunakan model pembelajaran Mind Mapping berbantu Jobsheet menunjukkan hasil skor rata-rata 45,58 dengan persentase 54% termasuk kategori tinggi. Sedangkan hasil belajar siswa yang diajar tanpa menggunakan model pembelajaran Mind mapping berbantu Jobsheet (konvensional) menunjukkan skor rata-rata 35,7 dengan hasil presentase 64 % pada kategori tinggi. Hasil pengujian hipotesis menunjukkan bahwa nilai $T_{hitung} > T_{tabel}$ yaitu $26,7 > 1,67$. Dilihat dari penelitian ini, hasil belajar pada kompetensi pembuatan kemeja pria lebih tinggi, jika diajarkan dengan menggunakan model pembelajaran Mind mapping berbantu Jobsheet. Jadi terbukti ada pengaruh hasil belajar siswa antara siswa yang diajar menggunakan model pembelajaran Mind Mapping berbantu Jobsheet dengan siswa yang diajar tanpa menggunakan model pembelajaran Mind Mapping berbantu Jobsheet. Hal ini berarti bahwa penggunaan model pembelajaran baik digunakan sebagai alternatif atau variasi dalam pembelajaran.

Kata Kunci : Model Pembelajaran Mind Mapping Berbantu Jobsheet, Hasil Belajar Kompetensi Pembuatan Kemeja Pria