

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

A. KESIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian yang diuraikan, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Hasil belajar pembuatan kemeja pria dengan menggunakan model pembelajaran Mind Mapping berbantu Jobsheet berada pada tingkat cenderung tinggi karena $M_{hitung} > M_{ideal} = 45,58 > 35$ atau jumlah kategori tinggi + cukup > jumlah kategori kurang + rendah = $54 \% > 46 \%$.
2. Hasil belajar pembuatan kemeja pria dengan menggunakan metode konvensional berada pada tingkat cenderung tinggi karena $M_{hitung} > M_{ideal} = 35,7 > 35$ atau jumlah kategori tinggi + cukup > jumlah kategori kurang + rendah = $64\% > 36 \%$
3. Berdasarkan hasil pengujian hipotesis diketahui bahwa ada pengaruh penerapan model pembelajaran *Mind Mapping berbantu Jobsheet* kelas XI Tata Busana SMK Negeri 8 Medan dengan hasil pengujian hipotesis $t_{hitung} > t_{tabel}$ atau $26,7 > 1,67$

B. IMPLIKASI

Hasil belajar pembuatan kemeja pria dengan menggunakan model pembelajaran Mind Mapping berbantu Jobsheet berada pada kategori kecenderungan cukup, oleh karena itu sebaiknya hasil belajar siswa perlu ditingkatkan melalui latihan-latihan pembuatan kemeja pria yang cukup, menambah pengetahuan dan keterampilan siswa tentang pembuatan kemeja pria.

Hasil pembuatan kemeja pria tanpa adanya menggunakan model pembelajaran Mind Mapping berbantu Jobsheet cenderung cukup. Untuk itu penggunaan model pembelajaran Mind Mapping berbantu Jobsheet dalam mengajar salah satu alternative untuk meningkatkan hasil belajar siswa dalam pembuatan kemeja pria. Selain meningkatkan partisipasi dan perhatian siswa, model pembelajaran Mind Mapping berbantu Jobsheet juga dapat melatih siswa dalam mengembangkan potensi penyampaian ide atau konsep serta masalah dengan berinteraksi dengan orang lain.

C. SARAN

Sebagai bahan perbaikan dan penelitian ada beberapa saran yang diberikan antara lain:

1. Guru mata pelajaran pembuatan kemeja pria memberikan latihan-latihan teknik dalam membuat kemeja pria yang benar kepada siswa dalam pembuatan kemeja pria sehingga hasil belajar menjadi lebih baik.
2. Guru mata pelajaran pembuatan kemeja pria perlu menerapkan model pembelajaran sebagai salah satu alternatif untuk dapat meningkatkan hasil belajar siswa
3. Model pembelajaran Mind Mapping berbantu Jobsheet dapat meningkatkan hasil belajar siswa, untuk itu guru juga harus menerapkan model yang lain agar pembelajaran berjalan dengan efektif sehingga hasil belajar siswa menjadi lebih meningkat.