

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan analisis data dan pembahasan yang telah dipaparkan, maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Hasil belajar siswa kelas X Listrik 1 pada mata pelajaran Dasar dan Pengukuran Listrik yang diajarkan dengan model pembelajaran *Team Assisted Individualization* (TAI) diperoleh nilai rata-rata sebesar 70,89 dengan tingkat kecenderungan kategori tinggi sebanyak 15 orang, kategori rendah ada 9 orang dan kategori kurang ada 6 orang.
2. Hasil belajar siswa kelas X Listrik 2 pada mata pelajaran Dasar dan Pengukuran Listrik yang diajarkan dengan model pembelajaran *Student Team Achievement Division* (STAD) diperoleh nilai rata-rata sebesar 78,33 dengan tingkat kecenderungan kategori tinggi sebanyak 13 orang, kategori sedang 10 orang dan kategori kurang ada 7 orang.
3. Ada perbedaan hasil belajar siswa yang diajarkan dengan model pembelajaran TAI dan hasil belajar yang diajarkan dengan model pembelajaran STAD pada mata pelajaran Dasar dan Pengukuran Listrik Kelas X SMK PAB 1 Helvetia Tahun Pelajaran 2017/2018. Hal ini dapat dilihat dari pengujian hipotesis yang digunakan adalah uji t, yaitu dua pihak dengan taraf signifikan 5%. Uji t dua pihak dimana harga thitung yang diperoleh adalah 2,317 dan data tabel diketahui 2,002. Maka, kriteria pengujian data diperoleh thitung \geq ttabel yaitu $2,317 \geq 2,002$ artinya H_a diterima atau H_o ditolak.

B. Saran

Berdasarkan hasil analisis data dan kesimpulan yang dikemukakan sebelumnya, maka disarankan hal-hal sebagai berikut :

1. Bagi sekolah

Sekolah diharapkan dapat memberikan dukungan penuh terhadap guru untuk mengembangkan berbagai variasi model pembelajaran yang diterapkan didalam kelas dan sekolah juga diharapkan menyediakan sarana dan prasarana yang diperlukan guru.

2. Bagi guru

Guru dapat mencoba menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Team Assisted Individualization* dan *Studen Team Achievement Division* untuk diterapkan pada mata pelajaran Dasar dan Pengukuran Listrik. Tujuannya adalah agar siswa memiliki kesiapan, rasa tanggung jawab, serta termotivasi sehingga dapat meningkatkan hasil belajar. Guru juga harus mampu mengalokasikan waktu dengan sebaik-baiknya ketika menggunakan model pembelajaran TAI maupun Stad sehingga seluruh kegiatan dapat diterapkan sesuai aturan

3. Bagi Siswa

Dalam mengikuti pembelajaran, siswa perlu mengingat tanggung jawab yang diberikan kepadanya baik itu secara individu maupun tanggung jawab dalam kelompoknya masing-masing. Selain itu, siswa sebagai peserta didik perlu melatih diri untuk aktif dalam mengikuti kegiatan belajar mengajar.