

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

A. KESIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian yang diuraikan, maka dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Hasil belajar pembuatan pola dengan menggunakan metode konvensional dengan 30 sampel diketahui skor tertinggi 50,2 dan skor terendah 40,4 dengan rata-rata skor (M) = 46,23 dan standar deviasi (SD) = 2,47 dan berada pada tingkat kecenderungan kategori cukup (53%)
2. Hasil belajar pembuatan pola dengan menggunakan metode pembelajaran peer teaching dengan 30 sampel diketahui skor tertinggi adalah 56 dan skor terendah 49 dengan rata-rata skor (M) = 53,51 dan standar deviasi (SD) = 1,65 dan berada pada tingkat kecenderungan kategori tinggi (100%)
3. Berdasarkan hasil pengujian hipotesis diketahui bahwa ada pengaruh penerapan metode pembelajaran *peer teaching* kelas X Tata Busana SMK Negeri 3 Pematangsiantar dengan hasil pengujian hipotesis $t_{hitung} > t_{tabel}$ atau $19,67 > 1,671$

B. Implikasi

Hasil belajar pembuatan pola dengan menggunakan metode pembelajaran *peer teaching* berada pada kategori kecenderungan tinggi, oleh karena itu hasil belajar siswa perlu dipertahankan melalui latihan-latihan pembuatan pola yang cukup, menambah pengetahuan dan keterampilan siswa tentang pembuatan pola.

Hasil pembuatan pola tanpa adanya menggunakan metode pembelajaran *peer teaching* cenderung cukup. Untuk itu penggunaan metode pembelajaran *peer teaching* dalam mengajar salah satu alternative untuk meningkatkan hasil belajar siswa dalam pembuatan pola. Selain meningkatkan partisipasi dan perhatian siswa, metode pembelajaran *peer teaching* juga dapat melatih siswa dalam mengembangkan potensi dengan berinteraksi dengan orang lain.

C. Saran

Sebagai bahan perbaikan dan penelitian ada beberapa saran yang diberikan antara lain:

1. Guru mata pelajaran pembuatan pola perlu memberikan latihan-latihan teknik dalam membuat pola dasar yang benar kepada siswa dalam pembuatan pola sehingga hasil belajar menjadi lebih baik.
2. Guru mata pelajaran pembuatan pola perlu menerapkan metode pembelajaran sebagai salah satu alternatif untuk dapat meningkatkan hasil belajar siswa
3. Metode pembelajaran *peer teaching* dapat meningkatkan hasil belajar siswa, untuk itu guru juga harus menerapkan metode yang lain agar pembelajaran berjalan dengan efektif sehingga hasil belajar siswa menjadi lebih meningkat.