

ABSTRAK

Oktavia Beriani Veronika Lumbangaol : Pengaruh Penerapan Metode Pembelajaran *Peer Teaching* Terhadap Hasil Belajar Pembuatan Pola Kelas X Tata Busana Di SMK Negeri 3 Pematangsiantar. Skripsi. Fakultas Teknik Universitas Negeri Medan. 2018

Penelitian ini bertujuan; (1). Untuk mengetahui hasil belajar siswa dalam pembuatan pola menggunakan metode pembelajaran konvensional pada siswa kelas X Tata Busana Di SMK Negeri 3 Pematangsiantar, (2) Untuk mengetahui hasil belajar siswa dalam pembuatan pola menggunakan metode pembelajaran *Peer Teaching* pada siswa kelas X Tata Busana Di SMK Negeri 3 Pematangsiantar, (3). untuk mengetahui pengaruh penerapan metode pembelajaran *peer teaching*, mengetahui hasil belajar pembuatan pola pada kelas X Tata Busana di SMK Negeri 3 Pematangsiantar, (4). Untuk mengetahui tingkat kecenderungan hasil belajar pembuatan pola dengan menggunakan metode pembelajaran *peer teaching* pada siswa kelas X Tata Busana Di SMK Negeri 3 Pematangsiantar.

Penelitian ini dilaksanakan pada semester ganjil Tahun Ajaran 2016/2017 tepatnya dipraktikkan pada kelas X Tata Busana. Lokasi penelitian di SMK Negeri 3 Pematangsiantar. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas x jurusan Tata Busana SMK Negeri 3 Pematangsiantar Tahun Ajaran 2016/2017 sebanyak 5 kelas dengan jumlah 150 siswa. Pengambilan sampel menggunakan teknik random sampling yaitu teknik pengambilan sampel secara acak. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode eksperimen semu.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa tingkat kecenderungan hasil belajar pembuatan pola pada siswa kelas X Tata Busana SMK Negeri 3 Pematangsiantar untuk kelas eksperimen cenderung tinggi dimana jumlah siswa pada kategori tinggi yaitu (100%). Tingkat kecenderungan hasil belajar pembuatan pola untuk kelas control cenderung cukup yaitu 53%. Untuk uji normalitas data menggunakan rumus Lilliefors pada taraf signifikan 0,05 dengan $dk = 30$, diperoleh data hasil belajar pembuatan pola kelas eksperimen berdistribusi normal karena $L_{hitung} < L_{tabel}$ ($0,096 < 0,161$) dan kelas control berdistribusi normal, karena $L_{hitung} < L_{tabel}$ ($0,091 < 0,161$) Sedangkan uji homogenitas, diperoleh $F_{hitung} < F_{tabel}$ yaitu $1,5 < 1,86$ sehingga kedua kelas penelitian memiliki varians yang sama (homogeny). Hasil uji hipotesis dengan menggunakan uji- t diperoleh $S_{gabungan}$ sebesar 1,44, sedangkan nilai t_{hitung} sebesar 19,67 sedangkan nilai t_{tabel} pada taraf signifikan 0,05 dengan $dk = 58$ sebesar 1,671 dengan demikian $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($19,67 > 1,671$). Oleh karena itu dapat disimpulkan bahwa terdapat Pengaruh Penerapan Metode Pembelajaran *Peer Teaching* Terhadap Hasil Belajar Pembuatan Pola Kelas X Tata Busana di SMK Negeri 3 Pematangsiantar, Berdasarkan hasil perhitungan diatas, dapat dilihat bahwa penerapan metode pembelajaran *peer teaching* sangat baik digunakan di SMK Negeri 3 Pematangsiantar

Kata kunci : Metode pembelajaran *peer teaching*, hasil belajar