

**EFEK MODEL PEMBELAJARAN BERBASIS MASALAH DENGAN
MACKRO MEDIA FLASH TERHADAP HASIL BELAJAR
SISWA PADA MATERI POKOK HUKUM NEWTON
KELAS X SMKBIMA UTOMO BS
BATANGKUIST.A. 2016/2017**

Muhammad Rivai (4122121025)

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Efek Model Pembelajaran Berbasis Masalah Dengan Makro Media Flash Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Pokok Hukum Newton Kelas X SMKS Bima UTomo BS Batang Kuis T.A. 2016/2017. Jenis penelitian ini adalah experiment dengan melakukan pre-test dan post-test, Pengambilan sampel dilakukan dengan cara cluster random disamping dengan mengambil dua kelas dari empat kelas yaitu kelas X-TKR sebagai kelas eksperimen yang berjumlah 32 orang dan kelas XI-TSM sebagai kelas kontrol yang berjumlah 32 orang. Data penelitian diperoleh dengan menggunakan Instrumen tes hasil belajar berupa essay test sebanyak 10 soal yang telah di validasi oleh validator serta uji ramalan. Data penelitian diperoleh dari tes hasil belajar, lembar penilaian observasi untuk mengukur sikap, keterampilan dan aktivitas. Berdasarkan hasil penelitian di kelas eksperimen diperoleh rata-rata sikap, keterampilan dan aktivitas masing-masing dalam kategori baik dan juga di kelas kontrol rata-rata persentase perkembangan sikap dan aktivitas dalam kategori baik. Berdasarkan hasil penelitian diperoleh nilai rata-rata pretes kelas eksperimen adalah 38,05 dan kelas kontrol adalah 37,58. Setelah pembelajaran selesai diberikan postes dengan hasil rata-rata kelas eksperimen 75,86, dan kelas kontrol 61,64. Dari hasil uji t diperoleh $t_{hitung} = 0,281$ sedangkan $t_{tabel} = -1,999$. Karena $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($-1,999 < 0,281$) maka H_0 ditolak. Melalui uji t tersebut diperoleh hasil signifikan bahwa hasil belajar menggunakan model pembelajaran berbasis masalah dengan makro media flash lebih baik dibandingkan kelas kontrol yang menggunakan pembelajaran konvensional.

Kata kunci : model pembelajaran berbasis masalah dengan makro media flash, hasil belajar, eksperimen, konvensional.

