

DAFTAR TABEL

		Halaman
Tabel 1.1	Hasil Kegiatan Kerja Siswa	5
Tabel 2.1	Perbedaan Langkah-langkah Pemecahan Masalah	20
Tabel 2.2	Indikator Pemecahan Masalah Matematika	22
Tabel 2.3	Langkah-langkah Model Pembelajaran Kooperatif	25
Tabel 3.1	Kriteria Tingkat Penugasan kemampuan pemecahan	54
Tabel 3.2	Interprestasi Kemampuan Guru	55
Tabel 4.1	Tingkat Kemampuan Siswa Memahami Masalah Pada tes Diagnostik	57
Tabel 4.2	Tingkat Kemampuan Siswa Merencanakan Pemecahan Masalah Pada Tes Diagnostik	57
Tabel 4.3	Tingkat Kemampuan Siswa Melaksanakan Pemecahan Masalah Pada Tes Diagnostik	58
Tabel 4.4	Tingkat Kemampuan Siswa Memeriksa Kembali Pemecahan Masalah Pada Tes Diagnostik	59
Tabel 4.5	Deskripsi Tingkat Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Pada Tes Diagnostik	60
Tabel 4.6	Tingkat Kemampuan Siswa Memahami Masalah Pada Tes Kemampuan Pemecahan Masalah I	65
Tabel 4.7	Tingkat Kemampuan Siswa Merencanakan Pemecahan Masalah Pada Tes Kemampuan Pemecahan Masalah I	66
Tabel 4.8	Tingkat Kemampuan Siswa Melaksanakan Pemecahan Masalah Pada Tes Kemampuan Pemecahan Masalah I	66
Tabel 4.9	Tingkat Kemampuan Siswa Memeriksa Kembali Pemecahan Masalah Pada Tes Kemampuan Pemecahan Masalah I	67
Tabel 4.10	Deskripsi Tingkat Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Pada Tes Kemampuan Pemecahan I	69
Tabel 4.11	Dekripsi Hasil Observasi Guru Dalam Melaksanakan Pembelajaran Pada Siklus I	70

Tabel 4.12	Tingkat Kemampuan siswa Memahami Masalah Pada Tes Kemampuan Pemecahan Masalah II	77
Tabel 4.13	Tingkat Kemampuan siswa Merencanakan Masalah Pada Tes Kemampuan Pemecahan Masalah II	78
Tabel 4.14	Tingkat Kemampuan Siswa Melaksanakan Pemecahan Masalah Pada Tes Kemampuan Pemecahan Masalah II	78
Tabel 4.15	Tingkat Kemampuan Siswa Memeriksa Kembali Pada Tes Kemampuan Pemecahan Masalah II	79
Tabel 4.16	Deskripsi Tingkat Kemampuan Siswa Pemecahan Masalah Pada Tes Kemampuan Pemecahan Masalah II	80
Tabel 4.17	Dekripsi Hasil Observasi Guru Dalam Melaksanakan Pembelajaran Pada Siklus II	82
Tabel 4.18	Deskripsi Tabel Kemampuan Siswa Setiap Siklus	86