

DAFTAR ISI

	Halaman
Lembar Pengesahan	i
Riwayat Hidup	ii
Abstrak	iii
Kata Pengantar	iv
Daftar isi	vi
Daftar Gambar	ix
Daftar Tabel	x
Daftar Lampiran	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	8
1.3 Batasan Masalah	9
1.4 Rumusan Masalah	9
1.5 Tujuan Penelitian	9
1.6 Manfaat Penelitian	10
1.7 Definisi Operasional	11
BAB II KAJIAN PUSTAKA	12
2.1 Kerangka Teoritis	12
2.1.1. Pengertian Belajar	12
2.1.2. Pengertian Pembelajaran	14
2.1.3. Pengertian pembelajaran Matematika	14
2.1.4. Proses Pembelajaran Matematika	15
2.2. Masalah Dalam Matematika	16
2.3. Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika	18
2.4. Model Kooperatif	23
2.4.1. Prinsip-prinsip pembelajaran kooperatif	27
2.4.2. Karakteristik model pembelajaran kooperatif	27
2.5. Model Pembelajaran tipe CIRC	29
2.5.1. Komponen dalam pembelajaran CIRC	30
2.5.2. Kegiatan pokok pembelajaran CIRC	31
2.5.3. Penerapan Model Pembelajaran CIRC	31
2.5.4. Kelebihan dan kelemahan CIRC	32
2.5.5. Langkah pembelajaran dengan model CIRC	33
2.6. Materi Ajar	35
2.6.1. Materi Aljabar	35
2.6.1.1. Bentuk Aljabar	35
2.6.1.2. Unsur-unsur Aljabar	35
2.6.1.3. Menyelesaikan Operasi Hitung Aljabar	36
2.7. Teori yang Mendukung CIRC	39
2.8. Penelitian yang Relevan	40
2.9. Kerangka Konseptual	42
2.10 Hipotesis Tindakan	43

4.1.3.5. Analisis Data II	76
4.1.3.5.1. Deskripsi Hasil Tes Kemampuan Pemecahan Masalah II	81
4.1.3.5.2. Hasil Observasi II	82
4.1.3.6. Refleksi II	84
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian	85
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	88
5.1 Kesimpulan	88
5.2 Saran	88
DAFTAR PUSTAKA	90

