

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Matematisasi Horizontal dan Vertikal dalam Pendekatan-Vendekatan Matematika	18
Tabel 2.2	Langkah-Langkah Pendekatan Matematika Realistik	24
Tabel 3.1	Pedoman Penskoran Tes Penalaran Matematika Siswa	44
Tabel 3.3	Kualifikasi Tingkat Penalaran Siswa	47
Tabel 3.4	Kriteria Hasil Observasi Pembelajaran	49
Tabel 4.1	Deskripsi Tingkat Kemampuan Siswa pada Tes Diagnostik	52
Tabel 4.2	Gambaran Ketuntasan Belajar Siswa pada Tes Diagnostik	53
Tabel 4.3	Tingkat kemampuan siswa mengajukan dugaan pada tes penalaran I	55
Tabel 4.4	Tingkat kemampuan siswa dalam memberikan alasan dan bukti terhadap suatu pernyataan pada tes penalaran I	56
Tabel 4.5	Tingkat kemampuan siswa menemukan pola pada suatu gejala matematis pada tes penalaran I	56
Tabel 4.6	Tingkat kemampuan memeriksa kesahihan argumen siswa pada tes penalaran I	57
Tabel 4.7	Tingkat kemampuan siswa menarik kesimpulan dari suatu pernyataan pada tes penalaran I	57
Tabel 4.8	Deskripsi tingkat kemampuan penalaran pada tes penalaran I	59
Tabel 4.9	Deskripsi hasil obeservasi guru melakukan pembelajaran pada siklus I	60
Tabel 4.10	Tingkat kemampuan mengajukan dugaan pada tes penalaran II	66
Tabel 4.11	Tingkat kemampuan siswa dalam memberikan alasan dan bukti terhadap suatu pernyataan pada tes penalaran II	66
Tabel 4.12	Tingkat kemampuan siswa menemukan pola suatu gejala matematis pada tes kemampuan II	67
Tabel 4.13	Tingkat kemampuan siswa memeriksa kesahihan suatu argumen pada tes penalaran II	67
Tabel 4.14	Tingkat kemampuan siswa menarik kesimpulan dari suatu pernyataan pada tes penalaran II	68
Tabel 4.15	Deskripsi tingkat kemampuan penalaran pada tes kemampuan penalaran II	69
Tabel 4.16	Deskripsi hasil obeservasi guru melakukan pembelajaran pada siklus II	70
Tabel 4.17	Hasil peningkatan kemampuan penalaran matematis pada siklus I dan II	74
Tabel 4.18	Peningkatan kemampuan pengelolaan pembelajaran siklus I terhadap siklus II	75