

## ABSTRAK

Nisfurida. 071188130043. **Hubungan Supervisi Kepala Sekolah Dan Motivasi Berprestasi Dengan Kompetensi Pedagogik Guru SMP di Kecamatan Stabat Kabupaten Langkat.** Tesis: Program Pasca Sarjana Universitas Negeri Medan. 2010.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah: (1) Apakah terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara supervisi kepala sekolah dengan kompetensi pedagogik guru SMP di Kecamatan Stabat Kabupaten Langkat?, (2) Apakah terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara motivasi berprestasi dengan kompetensi pedagogik guru SMP di Kecamatan Stabat Kabupaten Langkat?, (3) Apakah terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara supervisi kepala sekolah dan motivasi berprestasi secara bersama-sama dengan kompetensi pedagogik guru SMP di Kecamatan Stabat Kabupaten Langkat?

Tujuan penelitian: (1) Untuk mengetahui hubungan yang positif dan signifikan antara supervisi kepala sekolah dengan kompetensi pedagogik guru SMP di Kecamatan Stabat Kabupaten Langkat, (2) Untuk mengetahui hubungan yang positif dan signifikan antara motivasi berprestasi dengan kompetensi pedagogik guru SMP di Kecamatan Stabat Kabupaten Langkat, (3) Untuk mengetahui hubungan yang positif dan signifikan antara supervisi kepala sekolah dan motivasi berprestasi secara bersama-sama dengan kompetensi pedagogik guru SMP di Kecamatan Stabat Kabupaten Langkat.

Populasi penelitian adalah seluruh guru SMP di Kecamatan Stabat Kabupaten Langkat dengan jumlah 262 orang. Sampel penelitian berjumlah 155 orang yang diambil dengan teknik *proportional sampling*. Instrumen penelitian adalah angket dengan model skala Likert dan lembar observasi. Uji persyaratan dilakukan untuk menguji normalitas dan linearitas. Teknik analisis data digunakan korelasi, regresi sederhana dan regresi ganda pada taraf signifikansi  $\alpha = 0,05$ .

Temuan penelitian menunjukkan: (1) terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara supervisi kepala sekolah ( $X_1$ ) dengan kompetensi pedagogik guru SMP di Kecamatan Stabat Kabupaten Langkat ( $Y$ ) dengan besar koefisien korelasi sebesar 0,532 dengan sumbangan efektifnya mencapai 20,30 %, (2) terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara motivasi berprestasi ( $X_2$ ) dengan kompetensi pedagogik guru SMP di Kecamatan Stabat Kabupaten Langkat ( $Y$ ) besar koefisien korelasi mencapai 0,499 dengan sumbangan efektifnya 16,82 %, dan (3) terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara supervisi kepala sekolah ( $X_1$ ) dan motivasi berprestasi ( $X_2$ ) secara bersama-sama dengan kompetensi pedagogik guru SMP di Kecamatan Stabat Kabupaten Langkat ( $Y$ ) dengan besar kontribusi yang diberikan mencapai 37,12 % sisanya yaitu sebesar 62,88 % diperkirakan dipengaruhi oleh beberapa faktor lain di luar variabel yang dikaji dalam penelitian ini.

## ABSTRACT

Nisfurida. 071188130043. **The Correlation of Between The Principal Supervision Relationship Motivation And Achievement By Junior High School Teachers in Pedagogic Competence Stabat Langkat District.** Thesis. Postgraduate School, State University of Medan. 2010.

The formulation of the problem in this research are: (1) Is there a positive and significant relationship between the principal supervision of junior high school teachers with pedagogical competence in District Stabat Langkat?, (2) Is there a positive and significant relationship between achievement motivation and pedagogical competence of teachers Junior High School in District Stabat Langkat?, (3) Is there a positive and significant relationship between the supervision of school principals and achievement motivation together with pedagogical competence of teachers in District Junior Stabat Langkat?

The objectives: (1) To identify positive and significant relationship between the principal supervision with pedagogical competence of teachers in District Junior Stabat Langkat, (2) To identify positive and significant relationship between achievement motivation and pedagogic competence of junior high school teacher in District Stabat District Langkat, (3) To identify positive and significant relationship between the supervision of school principals and achievement motivation together with pedagogical competence of teachers in District Junior Stabat Langkat.

The study population were all junior high school teachers in the district of Langkat Stabat with the number of 262 persons. The samples were 155 people taken with the proportional sampling technique is a research instrument observation sheet and questionnaire with a Likert scale model. Test was conducted to examine the requirements of normality, linearity, and independence among independent variables. The data analysis technique used correlation, regression and multiple regression on the significance level of 0.05.

The findings showed: (1) there was a positive and significant principal supervision ( $X_1$ ) with pedagogical competence of teachers in District Junior Stabat Langkat (Y) with a large correlation coefficient of 0.532 with effective contribution to reach 20.30%, (2) there was a positive and significant achievement motivation ( $X_2$ ) on pedagogical competence of teachers in District Junior Stabat Langkat (Y) of the correlation coefficient reached 0.499 with 16.82% effective contribution, and (3) there was a positive and significant supervisory principals ( $X_1$ ) and achievement motivation ( $X_2$ ) with junior high school teachers' pedagogical competence in District Stabat Langkat (Y) with a large contribution reached 37.12%, the remaining 62.88 % is estimated to be affected by several other factors outside the studied variables in this study.