

**PERBEDAAN HASIL BELAJAR DAN AKTIVITAS SISWA MENGGUNAKAN
MODEL PEMBELAJARAN TIPE *JIGSAW* DAN TIPE *ROLE PLAYING*
PADA MATERI SISTEM PEREDARAN DARAH MANUSIA
KELAS XI IPA SMAN 3 PEMATANGSIANTAR**

Desy Putri Sari (4133141012)

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan hasil belajar siswa dan aktivitas belajar siswa dengan menggunakan model pembelajaran *Jigsaw* dan model pembelajaran *Role Playing* pada materi Sistem Peredaran Darah Manusia di SMA Negeri 3 Pematangsiantar. Penelitian ini termasuk jenis penelitian *quasi eksperimen* dengan desain *two group pre-test and post-test*. Populasinya adalah seluruh siswa kelas XI IPA SMA Negeri 3 Pematangsiantar yang terdiri dari 7 kelas. Pengambilan sampel dilakukan dengan cara *purposive sampling*, sampel diambil dari populasi sebanyak dua kelas karena adanya kelas bersifat heterogen (unggulan) dan pemilihan sampel berdasarkan petunjuk dari guru pembimbing dan pihak sekolah. Instrumen yang digunakan adalah tes hasil belajar sebanyak 25 soal serta lembar observasi aktivitas siswa. Kelas XI IPA 3 diberikan perlakuan dengan model pembelajaran *Role Playing*. Kelas XI IPA 5 diberikan perlakuan dengan model pembelajaran *Jigsaw*. Dari hasil perhitungan uji-t dua pihak diperoleh $t_{hitung} = 3,30$ dan $t_{tabel} = 1,99$, sehingga $t_{hitung} > t_{tabel}$. Perolehan data menunjukkan bahwa ada perbedaan yang signifikan antara model pembelajaran tipe *Jigsaw* dan *Role Playing* terhadap hasil belajar dan aktivitas belajar siswa pada materi Sistem Peredaran Darah Manusia di kelas XI IPA SMA Negeri 3 Pematangsiantar. Dimana kelas yang diajarkan dengan model pembelajaran *Jigsaw* memperoleh hasil belajar yang lebih tinggi daripada kelas yang diajarkan dengan model pembelajaran *Role Playing*. Aktivitas siswa pada pembelajaran tipe *Jigsaw* dan *Role Playing* dapat dikategorikan cukup aktif.

Kata kunci : *Jigsaw*, *Role Playing*, hasil belajar, aktivitas belajar siswa.

**PERBEDAAN HASIL BELAJAR DAN AKTIVITAS SISWA MENGGUNAKAN
MODEL PEMBELAJARAN TIPE *JIGSAW* DAN TIPE *ROLE PLAYING*
PADA MATERI SISTEM PEREDARAN DARAH MANUSIA
KELAS XI IPA SMAN 3 PEMATANGSIANTAR**

Desy Putri Sari (4133141012)

ABSTRACT

This study aims to determine the differences of student learning outcomes and student learning activities using *Jigsaw* learning model and *Role Playing* learning model on Human Circulatory Systems in SMA 3 Pematangsiantar. This type of research is quasi-experimental with two group pre-test and post-test design. The population is all students of class XI IPA SMA Negeri 3 Pematangsiantar consisting of 7 classes. Sampling is done by purposive sampling, the sample is taken from the population as much as two classes because of the class is heterogeneous (superior) and the selection of samples based on the instructions of the tutors and the school. The instrument used for the test result of learning as much as 25 questions and student activity observation sheet. Class XI IPA 3 is given treatment with *Role Playing* learning model. Class XI IPA 5 is given treatment with *Jigsaw* learning model. From the calculation result of t-test two parties obtained $t_{\text{count}} = 3.30$ and $t_{\text{table}} = 1.99$, so $t_{\text{count}} > t_{\text{table}}$. Data acquisition shows that there is a significant difference between *Jigsaw* and *Role Playing* type of learning model on learning outcomes and student learning activities on Human Circulatory System material in class XI IPA SMA Negeri 3 Pematangsiantar. Where classes taught by the *Jigsaw* learning model get higher learning outcomes than the classes taught by the *Role Playing* learning model. Student activity on *Jigsaw* type and *Role Playing* learning can be categorized quite actively.

Keywords: *Jigsaw*, *Role Playing*, learning outcomes, student learning activities.

