

## DAFTAR ISI

	<b>Halaman</b>
<b>Lembar Pengesahan</b>	<i>i</i>
<b>Riwayat Hidup</b>	<i>ii</i>
<b>Abstrak</b>	<i>iii</i>
<b>Kata Pengantar</b>	<i>v</i>
<b>Daftar Isi</b>	<i>vii</i>
<b>Daftar Gambar</b>	<i>x</i>
<b>Daftar Tabel</b>	<i>xi</i>
<b>Daftar Lampiran</b>	<i>xiii</i>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
1.1.Latar Belakang Masalah	1
1.2.Identifikasi Masalah	3
1.3.Batasan Masalah	4
1.4.Rumusan Masalah	4
1.5.Tujuan Penelitian	4
1.6.Manfaat Peneliti	5
1.7.Defenisi Operasional	5
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b>	
2.1.Landasan Teori	6
2.1.1.Teori Belajar	6
2.1.2. Pengertian Hasil belajar	6
2.1.3. Pembelajaran Kooperatif	7
2.1.3.1. Pengertian Pembelajaran Kooperatif	7
2.1.3.2. Model Pembelajaran CIRC	7
2.1.3.2.1. Ciri-Ciri Dan Tujuan CIRC	8
2.1.3.2.2. Pelaksanaan Model Pembelajaran CIRC	8
2.1.3.2.3. Komponen Model Pembelajaran CIRC	10
2.1.3.2.4. Kelebihan Model Pembelajaran CIRC	11
2.1.4. Media Pembelajaran	11
2.1.5. Media Peta Konsep ( <i>Concept Map</i> )	11
2.1.5.1. Pengertian Peta Konsep	11
2.1.5.2. Karakteristik Peta Konsep	12
2.1.5.3 Langkah-Langkah Pembuatan Peta Konsep	12
2.1.5.4. Kelebihan Peta Konsep	13

2.1.5.5. Rubrik Penilaian Peta Konsep Novak	13
2.2. Materi Pembelajaran	14
2.2.1. Jaringan tumbuhan	14
2.2.1.1. Pengertian jaringan tumbuhan	14
2.2.1.1.1. Jaringan Meristem	15
2.2.1.1.2. Jaringan Permanen	16
2.2.1.1.2.1. Jaringan Epidermis	16
2.2.1.1.2.2. Jaringan Parenkim	16
2.2.1.1.2.3. Jaringan Penyokong	16
2.2.1.1.2.4. Jaringan Pengangkut	17
2.2.1.1.2.5. Jaringan Gabus	17
2.2.2. Organ Pada Tumbuhan	18
2.2.2.1. Pengertian Organ Pada Tumbuhan	18
2.2.3. Sifat Totipotensi	19
2.2.3.1. Pengertian Sifat Totipotensi	19
2.2.3.2. Manfaat Teknik Kultur jaringan	21
2.3. Kerangka Konseptual	21
2.4. Hipotesis Penelitian	21

### **BAB III METODE PENELITIAN**

3.1. Lokasi dan Waktu Penelitian	23
3.2. Populasi dan sampel	23
3.3. Variabel dan Instrumen Penelitian	23
3.4. Rancangan/ Desain Penelitian	23
3.5. Teknik Pengumpulan Data dan Prosedur Penelitian	24
3.5.1. Teknik Pengumpulan data	24
3.5.2. Prosedur Penelitian	24
3.6. Instrument Penelitian	27
3.7. Uji Coba Instrumen Penelitian	28
3.7.1. Validitas Tes	28
3.7.2. Reliabilitas Tes	29
3.7.3. Tingkat Kesukaran	30
3.7.4. Daya Pembeda Tes	30
3.8. Teknik Analisis Data	31
3.9. Uji Persyaratan Analisis Data	33
3.9.1. Uji Normalitas	33
3.9.2. Uji Homogenitas	34
3.9.3. Uji Hipotesis	35
3.9.4. Uji Gain	36

<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN</b>	
4.1. Hasil Penelitian	38
4.1.1. Deskripsi Data Hasil Penelitian	38
4.1.2. Deskripsi Hasil Belajar Pretes Siswa menggunakan CIRC Peta konsep dan CIRC	38
4.1.3. Deskripsi Hasil Belajar Postes Siswa menggunakan CIRC Peta Konsep dan CIRC	39
4.1.4. Hasil Belajar Siswa Menggunakan Model Pembelajaran CIRC dengan Peta Konsep dan CIRC	40
4.1.5. Deskripsi Nilai Peta Konsep Pada Kelas <i>CIRC Dengan Peta Konsep</i>	41
4.2. Uji Persyaratan Data	43
4.2.1. Uji Normalitas	43
4.2.2. Uji Homogenitas	43
4.2.3. Peningkatan Hasil Belajar N-Gain	44
4.2.4. Pengujian Hipotesis	45
4.3. Pembahasan	46
4.4. Keterbatasan Penelitian	49
<b>BAB V KESIMPULAN</b>	
5.1. Kesimpulan	50
5.2. Saran	50
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	<b>51</b>